

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše
Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2008-2009



1. Základní údaje o škole

1.1 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný
Příspěvková organizace
IČO: 618 94354
IZO ředitelství školy: 60006921

1.2 Kontakty:

Tel. : 312 522 422, fax 312 522 021, sekretariat@oaslany.cz, www.oaslany.cz
PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr.Zdeňka Lusková

1.3 Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení 1.9.2009.

Členové školské rady

Jméno	Nominace	Adresa	Telefony	E-mail
Ing. Milan Rohan , MBA	jmenován zřizovatelem	Na Hájích 188 27401 Slaný	720227722 602227722	mil@nrohan.cz
PhDr. Lenka Mazuchová	jmenován zřizovatelem	Štefánikova 963 273 51 Unhošť	724181273	mazuchova@muunhost.cz
Ing.Ivo Václavíček	zástupce studentů	Cyrila Boudy 279, Slaný	602249766	ivo.vaclavicek@seznam.cz
Mgr. Kvetoslava Mansfeldová	zástupce pedagogů	Mšecké Žehrovice 152	312 522 737668010	mansfeldova@oaslany.cz
Mgr. Jana Košutová	zástupce pedagogů	IV. ulice 239, Vinařice	312 522 422 724 203 106	kosutova@oaslany.cz
Josef Mička	zástupce studentů	Stehlíkova 1233, 27401 Slaný	602 363 388	micka@josefmicka.cz

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost - výchova a vzdělávání mládeže. Doplňková činnost – cestovní agentura- její činnost je nyní pozastavena. V roce 2009 probíhá školení IVT pro malotřídní školy regionu.

Ve školním roce 2008/2009 bylo zahájeno vyučování ve 12 třídách, studijního oboru 6341 M / 004 obchodní akademie, z toho v každém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Celkem byly ve všech ročnících vždy tři třídy.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2008 na škole 360 žáků, z toho 286 dívek a 74 chlapců. Na počátku školního roku bylo na škole 31 učitelů, včetně ředitele a zástupce, přepočtený počet 25,4. Počet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 20 / PEP 19,5 odborných předmětů 11 / PEP 5,9. Z celkového počtu 31 pedagogů je 24 žen. Na škole vyučuje jedna důchodkyně: Mgr. Milena Rokosová vyučuje na částečný úvazek – 20 hodin, Mgr. Ivanka Pokorná dosáhla důchodového věku a učí na plný úvazek. Ing. Věra Lindová dosáhla také důchodového věku a učí také na plný úvazek. Čtyři učitelé neměli vysokoškolské vzdělání, dva vysokoškolské vzdělání dokončili, dva studují (na své předměty mají odbornou kvalifikaci – státnice, certifikáty)

Škola nabízela volitelné předměty, především konverzace ve dvou cizích jazycích, matematiku, semináře z výpočetní techniky a základy společenských věd.

Na škole pracovalo osm správních zaměstnanců, 5 uklízeček, správce sítě, hospodářsko - personální pracovnice, školník.

Externí spolupracovníci: Ing. Stanislava Růžičková – ekonom, Zdeňka Cimermanová – mzdová účetní, v sezóně topiči.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, dvě zcela rekonstruované učebny, tři jazykové učebny. Jedna z nich je vybavena sluchátky a dvě interaktivní tabulí, čtyřmi učebnami pro výuku výpočetní techniky.

Škola disponovala čtyřmi učebnami s výpočetní technikou pro výuku Informační technologie a s ní souvisejícími předměty.

- První učebna (jsou to dvě spojené dvě učebny) byla vybavena 35 kusy tenkých klientů (terminálová připojení) pomocí kterých se studenti připojují k ploše terminálového serveru s OS Windows server 2003 a využívají aplikaci ATF pro výuku psaní na klávesnici a výuku písemné a elektronické korespondence na SW Open Office. Tiskárna je umístěna na učebně.
- Druhá a třetí učebna je osazena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíkem MS Office XP Hardware je směs počítačů Pentium 3, 256 MB RAM. Učebny jsou vybaveny projektory.
- Čtvrtá učebna byla vybavena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíkem MS Office 2007. Hardware jsou renovované počítače Pentium 4, 512 MB RAM.
- Druhá, třetí a čtvrtá učebny využívaly společnou jednu černobílou a jednu barevnou tiskárnu umístěnou na chodbě.

Od 1. května 2009 realizujeme projekt „Inovace a implementace školních vzdělávacích programů jako základních učebních dokumentů, podle kterých se budou vzdělávat žáci sedmi zúčastněných obchodních akademií“.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.

Získání všeobecného a odborného vzdělání.

Pěstování základních mravních hodnot.

Osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

Díky naší úspěšnosti a práci s Fondy EU a dalších projektů (Moderní techn., Modernizace...) se daří velmi úspěšně obnovovat a doplňovat stávající výpočetní techniku. Během prázdnin byla dokončena výměna oken a žaluzií v celé staré budově. Byly vymalovány kanceláře školy. Ještě bychom však potřebovali získat peníze na malování, neboť opravy po výměně oken jsou nutné. Rádi bychom také opravili posilovnu, zde se nám v rámci grantů stále nedaří potřebné peníze získat. Studenti o ni mají velký zájem. Vzhledem k tomu, že nemáme vlastní tělocvičnu a ani hřiště, byli bychom velmi rádi, kdyby se nám toto snažení podařilo.

Díky stěhování rádia Svobodná Evropa jsme získali a přivezli nábytek, tabule a mnoho dalších potřebných věcí pro naši školu. Část nábytku jsme dali do tříd a získali jsme regály do knihovny a kartotéky do archivu.

Školu on line, která se stala již běžnou záležitostí, stále vylepšujeme, máme v plánu (po opravě dveří městem), zabezpečit naši školu elektronickým systémem, napojit na školu on line a zrušit díky tomu třídní knihy.

Značnou část provozních nákladů školy představuje nájemné, stanovené na rok 2008

částkou 984 809 Kč. Výše nájemného je Krajským úřadem pokryta v plné výši. Kromě toho platí škola za pronájmy tělocvičen - každoročně za halu Bios 142 000 Kč, za Sokolovnu 102 600 Kč.

Stále největším problémem je nedostatečné finanční krytí nákladů na energie a v letošním školním roce i nájemné. Naši situaci komplikuje také společné vlastnictví kotelny s městskou jídelnou. Provozních prostředků stále není dostatečné množství, například: S počtem výpočetní techniky rostou nároky na jeho provoz, nemáme dostatek papíru do tiskáren, vyhovující tiskárny na učebnách, dostatek moderních učebních pomůcek, nemáme ani jeden čistící stroj, uklízečky pracují s naprosto nevyhovujícími pracovními nástroji – vozíky na kbelíky jsou již dvacet let staré. Vzhledem k množství peněz jsou prováděny nutné opravy, předepsané revize. Předepsané revize nám velmi zatěžují rozpočet. Stále ještě máme nevyhovující nábytek – židle z roku 1958. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojový automat.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
000069124 Obchodní akademie	0000069124	480	360	360	25,4	11,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
000069124 Obchodní akademie	0000069124	0	0	0	0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

obchodní akademie 6341 M /004	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	360	12	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	360	12	30

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

obchodní akademie 6341 M /004	Forma vzdělávání²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

obchodní akademie 6341 M /004	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem	0	0	0

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

obchodní akademie 6341 M /004	Forma vzdělávání¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem	0	0	0	0

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V průběhu školního roku 2008/2009 do denní formy vzdělávání nebyl přijat žádný student.

Cizí státní příslušníci – Valérie Lapšová (Kazachstán), EU - 0

Tři studenti dojíždí do školy z Ústeckého kraje (Louny)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ

Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	19	0
Autismus	0	0

Čtyři studenti se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho dva studenti (nadaní) a dva studenti (zdravotní důvody).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2008/2009 otevřela škola tři první ročníky, obor 63 41 M/ 004 - obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povoleno počet přijímaných žáků je 90.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 270 přihlášek, celkem bylo přijato 90 žáků, všichni bez zkoušek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu. Dětem s vyšetřením PPP, za účast v okresních a krajských kolech olympiád a dětem z jazykové školy jsme navýšili bodové ohodnocení o tři body. Přihlíželi jsme také k výstupnímu hodnocení, kde za zvláštní aktivity jsme přidávali bodové ohodnocení v rozpětí tři bodů.

Probíhalo průběžné přijímání studentů. Odvolací řízení řešil Krajský úřad Středočeského kraje. Celkem bylo přijato 90 žáků z toho 20 chlapců a 70 dívek.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	270	90	0	0	63	48	3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	270	90	0	0	63	45	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Dva studenti byli v rámci přijímacího řízení přijati k 1. 9. 2008 z Ústeckého kraje (Louny) a k 1. 9. 2009 nebyl přijat z jiných krajů žádný student.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2009)

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2009)

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
-----	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	360
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	308
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,34
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102/0,55
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech
- b) pouze ve vybraných předmětech
- Nemáme slovní hodnocení

Údaje o komisionálních zkouškách:

Ročník	Počet studentů	Předmět	Důvod	Výsledek (A/N)
I.	3	ANJ, MAT, NEJ	absence	3/0
II.	2	UCE	absence	2/0
III.	3	UCE,ITE	absence	2/1
IV.	5	ČJ, MAT, ITE, UCE	absence	4/1

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Obchodní akademie 63 41 M/004	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	84	19	64	2
Celkem	84	19	62	2
Absolutorium:	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Osm studentů konalo opravnou maturitní zkoušku, šest studentů prospělo, dva neprospěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 6341M/004	357	1	2

3 Nikdo nebyl vyloučen ze studia.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 6341M/004	84	59	6	4	15

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

Pozn. : Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

4 Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Obchodní akademie 63 41 m /004	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
	85	10
Celkem	85	10

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	360	12	12	18	15
FJ	52	4	10	16	13
NJ	163	12	8	17	13
RUJ	66	4	14	20	17
SPA	79	5	14	18	16

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	5	1	0	0
FJ	1	1	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	4	4	0	0	0
SPA	1	1	0	0	0

Jazyková výuka je na naší škole velmi kvalitní je plně aprobovaná. Studenti jsou již na počátku studia rozřazováni do studijních skupin podle znalostí, což je pro vytváření rozvrhu komplikovaná záležitost, ale studenti plynule pokračují v rozšiřování svých znalostí a nemusí zbytečně opakovat. Kladně se tato skutečnost odrazila v zájmu žáků z jazykové školy o naši školu.

Vyučující jazyků běžně využívají interaktivní tabuli i internetu ve výuce. Pomáhají svými metodami i vyučujícím z jiných škol. Před Vánoci proběhlo vystoupení žáků, školní akademie ve Slánském divadle. Zde studenti předváděli scénky i v cizích jazycích. Třídy se dále zúčastňují exkurzí pořádaných Goethe - Institutem. Dále praktikují naši studenti průvodcovskou činnost ve Slaném. 19.4. – 24.4. 2009 navštívili naši studenti Anglii, ve dnech 14.6. – 20.6.2009 navštívili Španělsko. V Salesiánském divadle studenti viděli představení Olivera Twista a Obraz Doriana Graye v anglickém jazyce.

Motivujeme studenty i pracovními příležitostmi v zahraničí – 10.11.2008 se naši studenti zúčastnili přednášky o možnostech studia v Německu.

O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ.

Jazykově se vzdělávají i pedagogové, pět pedagogů studuje angličtinu, jeden španělštinu.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- První učebna (jsou to dvě spojené učebny) byla vybavena 35 kusy tenkých klientů (terminálová připojení) pomocí kterých se studenti připojují k ploše terminálového serveru s OS Windows server 2003 a využívají aplikaci ATF pro výuku psaní na klávesnici a výuku písemné a elektronické korespondence na SW Open Office. Tiskárna je umístěna na učebně.
- Druhá a třetí učebna je osazena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíkem MS Office XP Hardware je směs počítačů Pentium 3, 256 MB RAM. Učebny jsou vybaveny projektory.
- Čtvrtá učebna byla vybavena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíkem MS Office 2007. Hardware jsou renovované počítače Pentium 4, 512 MB RAM.
- Druhá, třetí a čtvrtá učebny využívaly společnou jednu černobílou a jednu barevnou tiskárnu umístěnou na chodbě.

Díky naší úspěšnosti a práci s Fondy EU a dalších projektů (Moderní techn., Modernizace st.) se daří velmi úspěšně obnovovat a doplňovat stávající výpočetní techniku. Máme díky grantům vybavenou učebnu výpočetní techniky novými počítači. Všichni učitelé se dále vzdělávají, absolvují nová školení a začali naplno využívat interaktivní tabule a počítače.

Běžně se využívají interaktivní tabule, internet i v ostatních předmětech. Studenti také mají k dispozici klubovnu, kde je zapojen internet. Mohou ji využívat kdykoliv mimo vyučování. Tato klubovna je také k dispozici rodičům, kteří nemají internet a chtějí si zkontrolovat studijní výsledky svých dětí ve škole on line. Škola on line se stala běžnou ve všech třídách. Učitelé zde ukládají absence i všechny známky. Slouží i vyučujícím – rozvrhy, suplování, které je tak dostupné všude tam, kde je přístupný Internet. Rodiče mohou z domova poslat elektronickou omluvenku do školy a komunikovat s pedagogy jak mailem, tak přímo ze školy on line poslat zprávu vyučujícímu bez nutnosti zadávat adresu e-mailu (tzv. „interní komunikace“), nebo si nechat přes školu online zasílat SMS zprávy o právě obdržovaných známkách studentů. Chceme v budoucnu zavést elektronické třídní knihy, ale brzdou je nedostatek počítačů. Pro zadávání známek on line se na školách nejvíce osvědčil stav, kdy všichni vyučující vlastní notebook a kdy prostory školy jsou pokryty bezdrátovým připojením. I toto je našim primárním cílem. Doufáme, že v letošním školním roce se tento problém podaří vyřešit. Město Slaný nám pomáhá s opravou dveří, což nám umožní instalovat elektronický docházkový systém, který bychom chtěli zavést v příštím školním roce.

Všichni vyučující běžně používají počítače, informace rozšiřujeme pomocí pošty s vlastní doménou druhého řádu. V tomto školním roce jsme se snažili vyměnit nefunkční tiskárny, potřebovali bychom ještě jeden multifunkční kopírovací stroj, abychom zrušili neekonomický provoz tiskáren v kabinetech. Čekáme na povolení od KÚ k čerpání fondu reprodukce.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
39/32,9	8/7,5	31/25,4	27/4	28	

5 Počet interních a externích pedagogických pracovníků:27/4

/II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	5	9	10	2	1	39,9
z toho žen	2	1	8	10	2	1	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	0	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	3	5	12	5

Nemáme žádné osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	39	39
ANJ	89	89
NEJ	58	58
FRA	9	9
RNJ	12	12
SPA	15	15
Matematika	39	39
Dějepis	12	12
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	30	30
Hospodářský zeměpis	12	12
Informační technologie	36	30
Písemná a elektronická komunikace	54	54
Ekonomika	37	37
Účetnictví	55	55
Právo	12	12
Statistika	6	6
Zbožiznalství	12	12
Výběrové předměty:		
ANJ konverzace	12	12
NEJ konverzace	8	8
FRA konverzace	2	2
Matematika výběrová	4	4
Informační technologie	6	6
Základy společenských věd	4	4
Technika cestovního ruchu	2	2
Ekonomická cvičení	12	12
Celkem	571	565

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce:

- 5 pracovníků nastoupilo /

Ing. L. Vodňanská – VŠE + DPS

Mgr. M. Hes – UJEP

Mgr. D. Barták – VŠFS + JAK

M. Ranková – studující FF UK, státnice AJ (září 2009 – Bc., zástup za MD)

H. Adeltová – studující FF UK, státnice NJ (zástup za MD)

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na jinou školu a mimo školství, včetně uvedení důvodů

- 4 pracovníci odešli

Ing. L. Rohanová – výpověď ze strany zaměstnance k 31.1.2009, důvod neuveden

Mgr. V. Fiala – smlouva na dobu určitou k 30.6.2009, odešel učit na VŠ

Mgr. M. Hes – DPČ, Mgr. D. Barták – DPČ, H. Adeltová – DPČ

- v zájmu studentů a stálých pracovníků byli externí pracovníci nahrazeni v dalším školním roce interními zaměstnanci

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studující je Magdalena Ranková – Lukasová FFUK (září 2009 – Bc.), Radomír Kolínský ČVUT, Tomáš Sládek ČVUT (září 2009 Bc.), Adeltová- FFUK Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Funkční studium - PhDr. Zdeňka Voráčková, PF UK

Většina pedagogů se vzdělává průběžně:

Září: Školení on-line, mimořádné situace , 5.9.2008 EBCL- Rohanová

Říjen. seminář ředitelů, Goethe institut – Kaňková – roční studium NJ, 7.10.2008 Piaristé ve Slaném – Víšek, 2.10.2008 – Metodika výuky psaní na klávesnici – Víšková, 9.10.2008 Týrané a zneužívané dítě - Mansfeldová , 31.10.2008 Teaching through projects – Bílková,

Listopad: seminář ředitelů, školení Microsoft – Vršínská, Kolínský, Sládek, metodický seminář ANJ – Komedová, Lukasová, Bílková, školení CO, 18.11.2008 Příběh české vsi-Víšek, 10.11.2008 beseda o studiu v zahraničí Mansfeldová, 15.11.2008 Interaktivní tabule v ekonomice – Rohanová, 12.11.2008 Oxford methodology day Komedová , 13.11.2008 America today- Bílková

Prosinec: Školení o projektovém vyučování – Drvotová, Košutová, Nová úprava přijímacího řízení a správní řád - Lusková

Leden: Seminář ředitelů, veletrh cestovního ruchu - Víšková , 14.1.2009 Změny v daňových zákonech- Drvotová

Únor:

Březen: Výměnný pobyt v Německu – Kaňková, 30-31.3.2009 Nové metody ve výuce francouzštiny Burešová

Duben: Výměnný pobyt v Litvě – Bílková, Dolejší

Květen:

Červen. Školení k nové maturitě – vyučující CJL a cizích jazyků

Červenec : týdenní stáž Dijon - Burešová

Srpen: seminář – environmentální výchova - Dolejší

Vršínská – absolvování školení lektorů Microsoft Office, certifikát Microsoft Office Specialist pro programy MO 200 , Účetní program Stereo Lindová, Kaňková – kurz německého jazyka C2 – říjen 2008 – květen 2009

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 38 289

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Od 1.1.2009 nám běží projekt Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro 3. Ročník. Učitelé absolvovali školení – platforma. V připravené e – learningové platformě studenti již zkoušeli své přístupy.

Od 1.4.2009 začal grantový projekt – ICT ve výuce a marketing. Vybavili jsme třídu novými počítači a učitelé absolvovali školení v informačních technologiích a dostali CD s první verzí metodiky zapojení ICT ve výuce.

Od 1.5.2009 byla zahájena realizace projektu Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem. Dokončili jsme ŠVP a připravili jeho implementaci do výuky.

Spolupracujeme s Městským úřadem Slaný na projektu Právo pro každého. Pracovali jsme úspěšně na preventivním programu – Stop alkoholu a nikotinu.

Podali jsme dva další granty v rámci EU – Zkvalitňování jazykových dovedností v ITE, Získávání a prezentace pomocí informačních technologií. V tomto roce jsme úspěšní nebyli.

Připravujeme další granty: Interaktivní knihovna a rozpracováváme ještě podávané granty. Zkvalitňování jazykové výuky v ITE, Získávání a prezentace informací pomocí informačních technologií.

V rámci grantu Comenius navštívili naši studenti Litvu

http://www.oaslany.cz/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=48&Itemid=74

Zapojujeme se jak do vědomostních soutěží, tak sportovních.

Vědomostní: Olympiáda NEJ, ČJL, ANJ, jazyková soutěž odborných škol – Louny – 2.a 5. místo, soutěž v elektronické písemné komunikaci, ekonomická soutěž. Krajské kolo v grafických disciplínách - účast v obou disciplínách

3. místo v krajském kole Olympiády – vítězka okresního kola

Umístění: 1- ekonomická soutěž – kraj, němčina – druhé místo v okresním kole

Sportovní soutěže: Futsal, florbal, volejbal, stolní tenis, basketbal, pedagogové- volejbalový turnaj mezi OA, účast na maratónu družstev..

Umístění:

19.9.2008 Fotbal – chlapci – okresní kolo – 8.místo

21.10.2008 Florbal – chlapci – okresní kolo – 2. místo

prosinec 2008 Florbal – dívky účast v okresním kole

6.11.2008 Stolní tenis – dívky okresní kolo – 3.místo

14.11.2008 Středoškolská futsalová liga – 3.kolo – 3. místo
27.11.2008 Basketbal – dívky – okresní kolo – 3. místo, Basketbal chlapci – okresní kolo
16.4.2009 Garnier – juniorský maraton – semifinále
11.6.2009 závody na dračích lodích

Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení. (viz. příloha)

Pro veřejnost pořádá naše škola sbírky, Nadace Slunce- postižení a staří spoluobčané, Světluška – slepci, Červená stužka- nemocní Aids, sbírka pod záštitou hejtmana Středočeského kraje - Emil. Pod záštitou Středočeského kraje a hejtmana se konal Memorial Milana Cífký.

Multikulturní výchova se nejvíce uskutečňuje při zahraničních návštěvách. Studenti byli v Litvě, Německu

http://www.oaslany.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=101:delmenhorst&catid=1:latest-news, Londýně, Španělsku.

Plán environmentální výchovy (viz. příloha)

Spolupracujeme s Městským úřadem na Napoleonských slavnostech a naši studenti vykonávají průvodcovskou činnost.

Další akce nebo činnosti: Spolupráce s knihovnou a muzeem, beseda pro dívky vánoční vystoupení studentů- Akademie, návštěvy divadelních představení, pořad pro 1.ročníky o AIDS, pořad o vývoji světového rocku. Naši studenti pravidelně také závodí na dračích lodích.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0

Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nabízeli jsme formou inzerátů, doškolování v oboru účetnictví, ICT.

Kvalifikační kurzy- 0

Jsme výukovým centrem Microsoftu a školili jsme pedagogické pracovníky ze škol v regionu.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s třídním učitelem, vedením školy a pedagogickými pracovníky

Seznamovací kurz 1. ročníku - doplnění evidence žáků se SPU – seznámení ostatních vyučujících s novými žáky, kterým je třeba věnovat zvýšenou péči a postupovat dle podpůrného výukového programu a zohlednění dle Zákona 561/04 Sb. a dle Vyhlášky č. 73/05 Sb.

Informace ped. pracovníkům o evidovaných žácích se specifickou poruchou učení a poruchami chování v důsledku projevů ADHD.

Sledování prospěchu evidovaných žáků, ve čtvrtém ročníku po konzultaci s tř. uč. a vedením školy umožněno psaní písemných prací na počítači.

Žáci se SPU byli informováni o možnosti žádat o uzpůsobení podmínek při společné části maturity - všichni toho využili, kontrolní vyšetření proběhne v září.

Na podnět TU a vyučujících poruchy chování a jednání, neprospěch prohořené se žáky individuálně / podezření na šikanu, Kubicová -1.B –, Anderlová, Vítová, Langová, Kalašová – 2.A, Rosenkranz -2.B, Šebková, Králová - 2.C, Dargóová – 4.C , Franková - 4.B /

Sledování a vyhodnocování docházky. Na podnět TU individuální pohovor se žáky s velkou nebo podezřelou absencí nezaviněnou dlouhodobou nemocí /, Franková, Nejedlá,

Slabá, Tvrdá, Slabá, Kounovský Smíšek, Labounek/

Realizace testu v rámci projektu www.proskoly.cz, prodloužení licence

- registrace žáků a třídních učitelů, realizace průběhu 1.,2. a 4. ročníku.

Metodická a informační činnost

Získávání odborných informací a poskytování je ostatním pedagogickým pracovníkům

- seminář Týrané a zneužívané dítě, rozpoznání a první pomoc

Spolupráce s koordinátorem.

- přednáška pro studentky prvních ročníků o dospívání, rizicích spojených se sexuálním životem.

- seznámení žáků a rodičů s Metodickým pokynem MŠMT Čj. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Kariérové poradenství

Zprostředkování žákům 3. a 4. ročníku přístup k testu Volba povolání /www.proskoly.cz/,

Informační schůzky žáků 4. ročníků - další možnosti po maturitě

- internetové adresy
- Učitelské noviny s přehledem studijních programů a oborů na VŠ, fakultách a jiných součástech VŠ v ČR pro akademický rok 2009/200-10 – zájem, objednání, distribuce
- nové informace – ústřední nástěnka vedle sekretariátu, nástěnky ve třídě.
- individuální konzultace, pomoc při hledání informací, tiskopisy přihlášek během přestávek nebo dle dohody

Beseda s vystupujícími žáky o trhu práce, nezaměstnanosti /Úřad práce/

Beseda se zástupci Středočeského vysokoškolského institutu, Unicorn College,...

Beseda o možnosti studia v zahraničí

Veletrh pomaturitního celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Praze pro zájemce 3.a 4. ročníku.

Pravidelné vyvěšování informačních materiálů o možnosti studia, přípravných kurzech, studiu

v zahraničí, novinkách v kariérovém poradenství /např. www.studentabsolvent.cz ,

www.navigatorka.cz.../

Individuální konzultace – pomoc při rozhodování o výběru školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

16.9.2008 – 19.9.2008 proběhla školní inspekce. Celkové hodnocení školy proběhlo bez závad – viz Inspekční zpráva

19. Další činnost školy

V letošním roce vznikla nová školská rada.

Sdružení rodičů na naší škole funguje velmi dobře, financuje studentům dopravu na soutěže, sponzoruje maturitní ples a velmi pomáhá řešit špatné materiálně technické vybavení školy. Studentský parlament u nás není, ale ředitelka školy se schází se zástupci tříd a řeší s nimi problémy, které se vyskytnou, zástupci tříd fungují naprosto stejně jako parlament.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 138	816	9 760	66
2.	Výnosy celkem	18 138	816	10 2820	76
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	17 921	-	9 338	-
	ostatní výnosy	247	-	422	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	522	10

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		17 921	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 636	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14285	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14200	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10379	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		85	
	z toho	33005		85
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3636	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3549	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		87	
	z toho	005		87
	5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V hospodaření školy byly dodrženy všechny závazné ukazatele a limity. Finanční prostředky pokryly provozní náklady jen s největším úsilím, jsou totiž velmi nedostatečné. Poskytnuté účelové dotace byly maximálně využity a řádně vyúčtovány.

21. Závěr

Výchovně vzdělávací práce je na naší škole na vysoké úrovni. Svědčí o tom zájem o naše absolventy, chuť studentů pokračovat v dalším studiu i úspěšnost přijetí na vysoké školy.

Přijetí na státní vysoké školy je asi 60%. Většina studentů směřuje na VŠE a školy ekonomického zaměření. Zde se projeví kvalita výuky matematiky, neboť ta je základem přijímacího řízení. Mgr. I. Pokorná a Mgr. J. Košutová se věnují studentům i ve svém volném čase a kdykoliv s nimi mohou studenti konzultovat.

O kvalitě výuky humanitních předmětů vypovídá i přijetí našich studentů na FF UK.. Nemůžeme uspokojit ani všechny zájemce o studium na OA se zaměřením na cestovní ruch. Negativním jevem je pomalé stárnutí sboru.

Doplňková činnost rozšiřujeme a získali jsme nové akreditace MŠMT na výuku ICT technologií.

Hlavní cíl modernizace školy a výuky se daří naplňovat pomalu – je to dáno nedostatkem finančních prostředků. Ale v letošním roce nám město velmi pomohlo, dokončili jsme výměnu oken ve staré budově a vyrábí se nové vchodové dveře, čímž se velmi zvýší bezpečnost a budeme moci instalovat docházkový systém. Další vývoj školy by měl směřovat k rozvíjení dovedností ICT, podpoře dalšího studia, připravovat co nejlépe studenty také pro praxi. Dále musíme pomocí grantů zvyšovat cenu našich absolventů na trhu práce.

Datum zpracování zprávy: 20. října 2009

Datum projednání v školské radě: 26. října 2009

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy:

EVVO 2009

Protidrogová prevence

Spolupráce s odbory

Poskytování informací

Granty

ICT