

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše
Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2007/2008



Základní údaje o škole

1.1 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný

Príspevková organizace

IČO: 618 94354

IZO ředitelství školy: 60006921

1. 2 Kontakty:

Tel. : 312 522 244, fax 312 522 021, sekretariat@oaslany. cz, www.oaslany.cz

Phdr. Zdeňka Voráčková, Mgr. Zdeňka Lusková

Členové školské rady

Jméno	Nominace	Adresa	Telefony	E-mail
Ladislav Čepelák	jmenován zřizovatelem	U Stadionu 1693, Slaný	312 524 191	cepelak.l@seznam.cz
Jaroslav Hložek	jmenován zřizovatelem	MEU Slaný, Velvarská 126	312 511 119 602 200 827	hlozek@meuslany.cz
Ing. Jaroslav Janáč	zástupce studentů	Žižkova 1545, Slaný	312 523 973 602 435 569	jaroslav.janac@grafobal.cz
Mgr. Jana Udatná	zástupce studentů	Gorkého 499, Kladno	312 245 818 737 984 824	jana.udatna@aisis.cz
Mgr. Jana Košutová	zástupce pedagogů	IV. ulice 239, Vinařice	312 522 422 724 203 106	kosutova@oaslany.cz
Ing. Michaela Seghmanová	zástupce pedagogů	Pod Ungeltem 5, Slaný	312 522 422 736 467 143	m.seghmanova@seznam.cz

Předsedkyní školské rady byla do 30.12.2007 Ing. Michaela Seghmanová, od 1.1.2008 ji zastupovala Mgr. Jana Košutová.

1. 3 Dne 19. 12. 2005 Příspěvková organizace rozšiřuje doplňkovou činnost o: Provozování cestovní agentury. Provozování cestovní agentury bylo ukončeno 30.6.2008

1. 4 Nedošlo k žádným změnám

1. 5 Na škole máme pouze obor 6341 M/004 obchodní akademie, jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Všechny ročníky mají učební plán schválený MŠMT ČR 23. srpna 2001, č. j. 23842/2001-23 s platností od 1 září 2002 počínaje prvním ročníkem

Třídy se zaměřením na cestovní ruch pracují dále podle standardu odborného vzdělávání pro cestovní ruch, schváleného MŠMT ČR 14. 10. 1998, pod č. j. 28/28098-23

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2. 1 Charakteristika školy

Ve školním roce 2007/ 2008 bylo zahájeno vyučování ve 12 třídách, studijního oboru 6 3 41 M / 004 Obchodní akademie, z toho v každém ročníku, byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Celkem byly ve všech ročnících vždy tři třídy.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2007 na škole 361 žáků, z toho 279 dívek a 82 chlapců.

Na počátku školního roku bylo na škole 30 učitelů, včetně ředitele a zástupce, přepočtený počet 27,9. Počet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 20 / PEP 17,9/, odborných předmětů 10 / PEP 10,/. Z celkového počtu 30 pedagogů je 25 žen. Na škole vyučují tři důchodkyně: Mgr. Milena Rokosová vyučovala na částečný úvazek – 16 hodin, Mgr. Ivanka Pokorná dosáhla důchodového věku a učí na plný úvazek, Ing. Věra Lindová dosáhla také důchodového věku a pracuje rovněž na celý úvazek.

Dostudovávali – Radomír Kolínský, studium dokončil Ing. Vítek Fiala a Mgr. Filip Dolejší rozšířil své vzdělání o třetí stupeň.

Škola nabízela volitelné předměty, především konverzace ve třech cizích jazycích, matematiku, techniku cestovního ruchu, ekonomický seminář, který zahrnuje marketing, management a daně, ekonomická cvičení a semináře z výpočetní techniky.

Na škole pracovalo sedm správních zaměstnanců, 4 uklízečky, správce sítě, hospodářsko - personální pracovnice, školník, v sezóně topič.

Externí spolupracovníci: Ing. Stanislava Růžičková – ekonom, Zdeňka Cimrmanová- mzdová účetní.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, dvě zcela rekonstruované učebny, tři jazykové učebny, jedna z nich je vybavena sluchátky a dvěma interaktivními tabulemi, tři učebny pro výuku výpočetní techniky. Dvě učebny, nyní spojené jsme vybavili novými počítači slouží výuce písemné a elektronické komunikace. Ve všech třídách se nám podařilo odstranit protihlukové obklady, zbývá pouze archiv. V budově školy se nachází posilovna, která je bohužel ve velmi zanedbaném stavu. Již druhým rokem žádáme pomocí SRPDŠ o grantovou dotaci, ale stále se nám nedaří peníze získat. Škola nemá vlastní tělocvičnu, tělesná výchova se zajišťuje v objektu Bios, který patří městu a v objektu Sokola Slaný. Na konci školního roku jsme získali více peněz na pronájem díky tomu zkvalitníme výuku tělesné výchovy.

Školní rok jsme začínali s pěti počítačovými učebnami.

1. Nejlepší z nich je vybavena 18-ti počítači Pentium4-2GHz,512MB-RAM.Je to třída počítačů, v dnešní době pod úroveň běžných kancelářských počítačů. Tyto počítače byly zakoupeny v roce 2006 jako repasované
2. Druhá učebna je vybavena 18-ti počítači, které škola obdržela jako dar od Komerční banky, jsou to počítače Dell GX150 Pentium III-950MHz, 256 MB RAM
3. Třetí učebna je vybavena směsí počítačů repasovaných a opravovaných, všechny jsou to opět Pentia III 256MB RAM.
4. První,druhá i třetí učebna vykazují dosti častou poruchovost, která se však díky existenci náhradních komponentů daří opravovat. Výuku však zdržuje pomalý náběh strojů, stále se zvyšující nároky dnešního software na hardwarové vybavení. Ve škole prakticky není počítač, který by dnes vyhovoval nárokům na grafickou práci.
5. V poslední dvě učebny byly do poloviny školního roku vybaveny počítači řady x386 a x486 s nainstalovaným SW Windows 3.1 v Novell síti. Během vánočních prázdnin jsme učebnu přeinstalovali se zakoupenými tenkými klienty Eizo 640 v počtu 35 ks spojenými s výkonným terminál serverem Windows 2003R2 Pentium DualCore 1,8GHz, 4MB RAM. Bohužel se praxí zjistilo, že toto řešení není plně dostačující a bylo by potřebné pro hladký chod výuky tenké klienty rozdělit na dva terminálové

servery zakoupením druhého serveru. Na těchto dvou učebnách probíhá hlavně výuka písemné a elektronické komunikace. Nainstalován je SW ATF, Open office, dostupný je Internet, v celé síti školy s rychlostí 1,5Gb. Pro možnost výuky psaní ve Wordu by však i tyto dvě učebny bylo nutné vybavit SW Microsoft Office.

6. Na všech učebnách je třeba řešit problém restrikcí Internetu. Z tímto účelem byl na školu zakoupen SW Optim Access Classroom, řešící restrikce na prvních třech učebnách, ale bylo by třeba z důvodu stále funkčnosti dokoupit možnost jeho obnovování, což i pro školy není levná položka. Na posledních dvou učebnách je Internet vypínán přes firewall terminal serveru.
7. Během školního roku byla škola dovybavena dvěma síťovými tiskárnami, jednou lokální, jedním multifunkčním zařízením jako náhradu za doslouživší kopírku ve sborovně, kdy se zjistilo, že jediná kopírka – multifunkční zařízení v nové budově je časově nedostačující. Dále byl zakoupen jeden počítač a škola získala dar tří počítačů od České spořitelny, z toho dva fungující.
8. Další nákupy HW a SW vybavení včetně bezpečnostního jsou otázkou v řešení nyní nastalé otázky zda se škola stane či nestane školícím střediskem Microsoftu.

Podarilo se nám vymalovat celou školu. Ve všech třídách je nové osvětlení a nové tabule. Byla zavedena voda do dalších tříd. Doufáme, že tyto práce budou dokončeny v tomto školním roce. Celá západní strana školy má nová okna. Sponzorsky jsme získali celou jednu učebnu – nový nábytek. Díky dotaci jsme vyměnili nábytek v další učebně. Od letošního školního roku bude fungovat knihovna.

Ve škole už běžně funguje škola on line. Aplikace školy on line je využívána v plném rozsahu, bohužel nás brzdí nevybavenost všech učeben počítači a zavedení internetu do všech tříd. Vzhledem k této nevybavenosti nemůžeme realizovat elektronické třídní knihy.

Značnou část provozních nákladů školy představuje nájemné, stanovené na rok 2007 částkou 984 809 Kč. Výše nájemného je Krajským úřadem pokryta v plné výši. Kromě toho platí škola za pronájem tělocvičen - každoročně za halu Bios 143 500 Kč, za Sokolovnu 48 000 Kč. Dále nám přidal zřizovatel 145 000 na nájemné haly Bios a Sokolovny.

Toto nájemné nám hradí zřizovatel a velmi nám pomohlo zvýšení, což povede ke zkvalitnění výuky. Provozních prostředků není úplný dostatek – obnova techniky vyžaduje nemalé náklady. Více prostředků bychom potřebovali také na čisticí přístroje, nemáme lux, nemáme ani jeden čisticí stroj, uklízečky pracují s naprosto nevyhovujícími pracovními nástroji. – vozíky na kbelíky jsou již dvacet let staré.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojový automat. Od 1. 9. 2005 je nový nájemce v prodejně, zlepšily se hygienické podmínky a pracovní doba. To studenti ocenili.

2. 2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost- výchova a vzdělávání mládeže. Doplňková činnost – cestovní agentura- slouží studentům k výměnným pobytům a zájezdům v rámci výuky cestovního ruchu.

3. Součásti školy, obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Součásti školy – kapacita a naplněnost (30. 9. 2007)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet vzdělávaných celkem ¹	Počet žáků v denní formě studia
000069124 Obchodní akademie	480	361	361

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

Pozn. : Je-li součástí školy školské zařízení, uveďte také o něm základní informace do tabulky (např. IZO – domov mládeže – kapacita – počet ubytovaných) ; doplňkovou činnost označte symbolem DO

Není-li uvedeno jinak, zaznamenejte požadované údaje do tabulek v následujících částech dokumentu za všechny součásti školy (typy škol) **souhrnně**.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

obchodní akademie 6341 M /004	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	361	12	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	361	12	30

Pozn. : uveďte i obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
Celkem	0	0	0	0

¹formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud. /skup.
Celkem	0	0	0

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud. /skup.
Celkem	0	0	0	0

¹formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

4. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	1	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	16	

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.....

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**5. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Pro školní rok 2007/2008 otevřela škola tři první ročníky, obor 63 41 M/ 004, obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povoleno počet přijímaných žáků je 90. V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 85 přihlášek, celkem bylo přijato 90 žáků, z toho 57 bez zkoušek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že žáci, kteří soustavně vykazovali v 8. třídě ZŠ a v pololetí 9. třídy průměr prospěchu do 1,5, nedělají v prvním kole přijímací zkoušky. Ostatní uchazeči konali 21. dubna 2008 proběhly přijímací zkoušky SCIO z českého jazyka a z matematiky.

Hodnocení žáků, kteří dělají přijímací zkoušky, je prováděno pomocí programu, který dodává SCIO. Dětem s vyšetřením PPP, za účast v okresních a krajských kolech olympiád a dětem z jazykové školy jsme navýšili bodové ohodnocení o tři body. Přihlíželi jsme také k výstupnímu hodnocení, kde za zvláštní aktivity jsme přidávali bodové ohodnocení v rozpětí tří bodů.

Druhé kolo na naší proběhlo ihned po prvním kole. Studenti byli průběžně přijímáni podle prospěchu, bez přijímacího řízení. Celkem přijato 90 žáků v tom 26 chlapců a 64 dívek.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2008)

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	Přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	85	85	5	5	2	2	3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0		0	0	0	0	0
Celkem	85	85	5	5	0	0	0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 31. 8. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FS ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								0
Celkem								0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

² FS - formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

5. 2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 31. 8. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FS ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ pouze u těch forem studia, kde lze počty skupin sledovat

² FS – formu studia označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	360
Prospěli s vyznamenáním	39
Prospěli	292
Neprospěli	15
Neklasifikováni	14
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	1
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
Neklasifikováni	0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
Neklasifikováni	0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0

Prospěli	0
Neprospěli	0
Neklasifikováni	0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0

Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek

Obchodní akademie 6341M/004	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	84	10	69	5
Celkem	84	10	69	5
Absolutorium:	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):	0	0	0	0
Celkem:	0	0	0	0

7. Přehled o počtu podaných přihlášek absolventů k dalšímu studiu

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součást zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
84	59	2	5	18

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia
0	0

8. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30. 4. 2008 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Obchodní akademie 63 41 m /004	Počet absolventů – škol. rok 06/07	Z nich počet nezaměstnaných – duben 08
	83	7
Celkem	83	7

Pozn.: V případě, že nebudou dostupná dubnová data, použijte data dostupná

9. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
ANJ	361	25	12	20	15
FJ	48	4	12	18	15
NJ	223	16	12	18	15
RUJ	34	2	12	18	15
SPA	61	4	12	18	15

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Aprobovanost vyučujících			Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	Žádná	
ANJ	7	6	1	0	0
FJ	1	1	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
RUJ	4	4	0	0	0
SPA	1	0	1	0	0

Jazyková výuka je na naší škole velmi kvalitní, byla mimo jedné vyučující plně aprobovaná, ale i ta odváděla excelentní výkon. Studenti jsou již na počátku studia rozřazováni do studijních skupin podle znalostí, což je pro vytváření rozvrhu komplikovaná záležitost, ale studenti plynule pokračují v rozšiřování svých znalostí a nemusí zbytečně opakovat. Kladně se tato skutečnost odrazila v zájmu žáků z jazykové školy o naši školu.

Vyučující jazyků běžně využívají interaktivní tabuli i internetu ve výuce. Pomáhají svými metodami i vyučujícím z jiných škol. Běžně využíváme tuto techniku při maturitní zkoušce. Mezi netradiční formy výuky patří i hrané scénky v cizích jazycích, které s nimi vyučující nacvičují. Kdybychom měli dostatek finančních prostředků, mohli bychom rozšířit škálu nepovinných jazyků o italštinu, řečtinu, čínštinu a další jazyky.

V tomto školním roce probíhala na naší škole nepovinná výuka italštiny.

O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ.

Jazykově se vzdělávají i pedagogové, pět pedagogů studuje angličtinu, jeden španělštinu.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení informačními technologiemi se velmi zlepšila, máme pět počítačových učeben.. Díky projektům v rámci Norských grantů se vybavenost ještě zlepšila a pomohou granty v rámci EU – Podniková ekonomika a Vizualizace marketingu. Běžně se využívají

interaktivní tabule, internet i ve všech předmětech. Studenti také mají k dispozici klubovnu, kde je zapojen internet. Mohou ji využívat kdykoliv mimo vyučování. Tato klubovna je také k dispozici rodičům, kteří nemají internet a chtějí si zkontrolovat studijní výsledky svých dětí ve škole on line. Tento školní rok již škola on line se stala běžnou ve všech třídách. Učitelé zde ukládají absence i všechny známky. Slouží i vyučujícím – rozvrhy, suplování. Chceme v budoucnu zavést elektronické třídní knihy, ale brzdou je nedostatek počítačů a špatné vstupní dveře.. I škola on line klade na vyučující vyšší nároky, a protože nemají počítač na katedře, musí zápisu známek věnovat zbytečné množství času.

Všichni vyučující běžně používají počítače, informace rozšiřujeme pomocí poštovního systému.

11. Údaje o pracovních školy

Základní údaje o pracovních školy (stav k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
39	30/27,9	29/28	28	12,9

Počet nově přijatých pedagogů / z toho absolventů:3 / 2

Další údaje o pedagogických pracovních (stav k 30. 9. 2007)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. Praxe
50029	učitelka, ved. před. komise	22	FF UK ČJL- DĚJ	23
51285	učitelka	15	PF UK ANJ	9
51086	učitelka	11	FF UK CJL, FRJ	19
51286	učitel	24	TU Liberec TV, HOZ	7
50600	učitelka	23	VŠE ekonom UCE, PEK	26
50022	učitelka	22	VŠE ekonom EKO, PRN	33
5503	učitelka, ved. před. komise	23	FTVS, Jazyková škola Praha TEV, ANJ, OBN	24
50601	učitelka, ved. před. komise	21	FF UK NEJ, RUJ	27
51164	učitelka	21	Rostovská universita, UK Praha ANJ, RUJ	26
51256	učitelka	21	PF Ústí nad Labem MAT, ZAT	21
51258	učitelka	21	VŠE ekonom UCE, PEK, EKC	35
50859	učitelka, výchovná poradkyně	21	UK Bratislava NEJ	30
51292	zástupce ředitele	10	PF Brno	24
3988	učitelka	6	FF UK ČJL, NEJ	26
50018	učitelka	24	VŠE ekonom UCE, PEK	32
50010	učitelka, ved. před. komise	22	MATFYZ UK MA, FYZ	37
51263	učitelka	24	VŠE cestovní ruch TCR, ANJ, NEJ	7
50011	učitelka	21	VŠE, FF UK ekonom ANJ, PEK	29
50877	učitelka	21	VŠE ekonom EKO, PRN	22
50012	učitelka	12	FTVS UK TEV, ZBO	37
51294	učitel	16	SŠ- student ČVUT ITE	0
50027	učitelka ved. před. komise	21	Volgograd ped. institut ANJ, RUJ	27
51290	učitelka	22	VŠE TCR ANJ	

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. Praxe
51296	učitel	9	VŠZ ekonom EKO	0
51163	učitel, protidr. preventista ved. před. komise	26	Universita J. E. Purkyně Ústí nad Labem ČJL, DĚ	15
50737	učitelka	24	VŠE ekonom PEK, EKO, TCR	16
51277	učitel	9	VŠZ SP, IT	11
51278	ředitelka	4	FF UK ČJL, DĚ	26
51270	učitelka	24	ČVUT VYT	19
51295	učitelka	8	Lit.akademie Josefa Škvoreckého	0

Pozn. : u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX; uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2007)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	3	5	7	10	2	3
z toho žen	1	3	7	10	2	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: ...44,75.....

Aprobovanost výuky

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	39	39
ANJ	89	89
NEJ	58	58
FRA	9	9
RNJ	3	3
SPA	9	9
Matematika	39	39
Dějepis	12	12
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	30	30
Hospodářský zeměpis	12	12
Informační technologie	36	36
Písemná a elektronická komunikace	54	54
Ekonomika	37	37
Účetnictví	55	55
Právo	12	12
Statistika	6	6
Zbožiznalství	12	12
Výběrové předměty:		
ANJ konverzace	12	12
NEJ konverzace	8	8

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Matematika výběrová	4	4
Informační technologie	6	6
Základy společenských věd	4	4
		6
Ekonomická cvičení	12	12
Celkem	567	567

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

12. 1 Studující je Radomír Kolínský, studium ukončil Mgr. Filip Dolejší, Ing. Vít Fiala

12. 2 Funkční studium

PhDr. Zdeňka Voráčková, PF UK

12.3 Většina pedagogů se vzdělává průběžně:

Září:

Říjen. Seminář – Podpora dobrých vztahů ve třídě, kurz německého jazyka , školení KÚ – projekty, zasedání a porada ředitelů , Výuka cizích jazyků podle RVP ZV

Listopad: Veletrh škol, V.krajská konference Primární prevence rizikových faktorů chování pro SŠ, Pracovní řád – školení, seminář ředitelů Lysá

Prosinec: školení mimořádné situace, DVVP – školský zákon.

Leden: Seminář ředitelů, školení vyhoření.

Únor: PF UK – EKO, školení – nové maturityČJ, EKO,ITE, Modernizace výuky českého jazyka, Motivační techniky ústního projevu ve francouzštině

Březen: Kongresové dny výchovného poradenství na téma Výchovný poradce a jeho role v komunikaci školy, Finanční analýza, Pracovní právo, Obchodní písemnosti, nová maturita NJ, Struktura a organizace mezinárodních jazykových zkoušek DELF, DALF, Výuka francouzštiny pomocí filmových a mediálních dokumentů, nová maturita AJ, Schola nova.

Duben: BOZP- školení, nová maturita – mat., nová maturita – spol. vědy, seminář TANDEM- Česko- německé výměny, Asociace OA, porada ředitelů, metodický seminář AJ

Květen: Grantový seminář, seminář preventistů, zástupce seminář FKSP.

Červen. Školení – vedoucí pracovníci, konzultace – projekty, školení ŠVP -, ITE – školení, Rámcové vzdělávání, Certifikace AJ, Letní univerzita SUF.

Červenec: kurz německého jazyka - PC a internet ve výuce - Berlín

Semináři prošli všichni pedagogové

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13. 1 Škola se zapojuje do projektů v rámci EU společně- společný projekt OA, grantový projekt – podniková ekonomika, Vizualizace marketingu. Všechny projekty dopadly úspěšně. Pouze se nám nepovedl projekt SRPDS- posilovna,podali jsme projekt – Comenius s Litvou.

13. 2 Pracujeme na výměnném pobytu – Německo, Litva

13. 3 Zapojujeme se jak do vědomostních soutěží, tak sportovních.

Vědomostní: Olympiáda NEJ, ČJL, ANJ, jazyková soutěž odborných škol, soutěž v elektronické písemné komunikaci, ekonomická soutěž, digitální fotografie.

Umístění: Aerobic a fitness 1. místo ČR, 1.místo v krajské soutěži NJ,

Sportovní soutěže: Futsal, florbal, volejbal, stolní tenis, basketbal, pedagogové- volejbalový turnaj mezi OA.

Závody dračích lodí

3. 4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení : Provedli jsme velmi důkladnou autoevaluaci . Viz zpráva

13. 5 Multikulturní výchova se nejvíce uskutečňuje při zahraničních návštěvách. Studenti byli v Paříži, Španělsku, Vídni.

Plán environmentální výchovy viz příloha.

13. 6 Nedělali jsme

13. 7 Husitské slavnosti, průvodcovská činnost studentů, sbírka Světluška, sbírka pro nadaci Slunce- postižené děti

13. 8 Další akce nebo činnosti: Akademie, vánoční vystoupení studentů, exkurze, návštěvy divadel, Cervantes, dny otevřených dveří, veletrh cestovního ruchu.

14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

14. 1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

14. 2 Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0

14. 3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nabízeli jsme formou inzerátů, doškolování v oboru účetnictví, ICT.

14. 4 Kvalifikační kurzy- 0

14. 5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP)

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2007/2008:

V říjnu 2007 proběhla veřejnosprávní kontrola, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

16. Další činnost školy

Sdružení rodičů na naší škole funguje velmi dobře, přispívá na sportovní potřeby, financuje studentům dopravu na soutěže, sponzoruje maturitní ples a velmi pomáhá řešit špatné materiálně technické vybavení školy. Studentský parlament u nás není, ale ředitelka školy se schází se zástupci tříd a řeší s nimi problémy, které se vyskytnou.

17. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2007		k 30. 6. 2008	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17820	362	8598	605

2.	Výnosy celkem	17824	545	8598	813
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	17810	-	1851	-
	ostatní výnosy	14	-	14	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	183	0	208

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2007	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	13611	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	13584	
	z toho mzdové výdaje	9752	
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	27	
	z toho	SIPVZ P1, projekt ICT 33 245	19
		SIPVZ P3 33 245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4200	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3800	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	400	
	z toho	Sportovní akce 001	
		Mezinárodní spolupráce 003	
		Dlouhodobý záměr 005	
		Opravy 012	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V hospodaření školy byly dodrženy všechny závazné ukazatele a limity. Finanční prostředky pokryly provozní náklady jen s největší úsporou. Poskytnuté účelové dotace byly maximálně využity a řádně vyúčtovány.

V roce 2007 jsou vynakládány vyšší výdaje na energii, než se předpokládalo, vlivem nově uzavřené smlouvy o vytápění nové budovy. Stále tedy musíme žádat o navýšení.

7. Závěr

Výchovně vzdělávací práce je na naší škole na vysoké úrovni. Svědčí o tom zájem o naše absolventy, chuť studentů pokračovat v dalším studiu i úspěšnost přijetí na vysoké školy. Nedaří se nám rozšířit studijní obory, a musíme tedy odmítat studenty, kteří by k nám rádi přešli z gymnázia. Nemůžeme uspokojit ani všechny zájemce o studium na OA se zaměřením na cestovní ruch.

Negativním jevem je pomalé stárnutí sboru a neustálé posílání udavačských stížností..
Doplňková činnost jsme bohužel museli utlumit, protože došlo ke změně podmínek.
Hlavní cíl modernizace školy a výuky se daří naplňovat pomalu – je to dáno nedostatkem finančních prostředků. Další vývoj školy by měl směřovat k rozvíjení dovedností ICT, podpoře dalšího studia, připravovat co nejlépe studenty také pro praxi.
Dále je to práce na ŠVP. Odstranit částečnou aprobovanost. Otevřít další atraktivní obory.
Práce na dalších grantech.

•

Datum zpracování zprávy: 16. září 2008

Datum projednání v školské radě: 15.10.2008

Podpis ředitele a razítko školy: