

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše
Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2006/2007



Základní údaje o škole

1.1 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný

Príspevková organizace

IČO: 618 94354

IZO ředitelství školy: 60006921

1. 2 Kontakty:

Tel. : 312 522 244, fax 312 522 021, sekretariat@oaslany. cz, www.oaslany.cz

Phdr. Zdeňka Voráčková, Mgr.Zdenka Lusková

Členové školské rady

Jméno	Nominace	Adresa	Telefony	E-mail
Ladislav Čepelák	jmenován zřizovatelem	U Stadionu 1693, Slaný	312 524 191	cepelak.l@seznam.cz
Jaroslav Hložek	jmenován zřizovatelem	MEU Slaný, Velvarská 126	312 511 119 602 200 827	hlozek@meuslany.cz
Ing. Jaroslav Janáč	zástupce studentů	Žižkova 1545, Slaný	312 523 973 602 435 569	jaroslav.janac@grafobal.cz
Mgr. Jana Udatná	zástupce studentů	Gorkého 499, Kladno	312 245 818 737 984 824	jana.udatna@aisis.cz
Mgr. Jana Košutová	zástupce pedagogů	IV. ulice 239, Vinařice	312 522 422 724 203 106	kosutova@oaslany.cz
Ing. Michaela Seghmanová	zástupce pedagogů	Pod Ungeltem 5, Slaný	312 522 422 736 467 143	m.seghmanova@seznam.cz

Předsedkyní školské rady je Ing. Michaela Seghmanová.

1. 3 Dne 19. 12. 2005 Příspěvková organizace rozšiřuje doplňkovou činnost o: Provozování cestovní agentury.

1. 4 Nedošlo k žádným změnám

1. 5 Na škole máme pouze obor 6341 M/004 obchodní akademie, jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Všechny ročníky mají učební plán schválený MŠMT ČR 23. srpna 2001, č. j. 23842/2001-23 s platností od 1 září 2002 počínaje prvním ročníkem

Třídy se zaměřením na cestovní ruch pracují dále podle standardu odborného vzdělávání pro cestovní ruch, schváleného MŠMT ČR 14. 10. 1998, pod č. j. 28/28098-23

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2. 1 Charakteristika školy

Ve školním roce 2006 / 2007 bylo zahájeno vyučování ve 12 třídách, studijního oboru 6 3 41 M / 004 Obchodní akademie, z toho v každém ročníku, byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Celkem byly ve všech ročnících vždy tři třídy.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2006 na škole 363 žáků, z toho 274 dívek a 89 chlapců.

Na počátku školního roku bylo na škole 30 učitelů, včetně ředitele a zástupce, přepočtený počet 27,9. Počet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 20 / PEP 17,9/, odborných předmětů 10 / PEP 10,/. Z celkového počtu 30 pedagogů je 27 žen. Na škole vyučuje jedna důchodkyně: Mgr. Milena Rokosová vyučuje na částečný úvazek – 12 hodin, Mgr. Ivanka Pokorná dosáhla důchodového věku a učí na plný úvazek.

Neaprobovaně neprobíhá žádná výuka. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání.

Škola nabízela volitelné předměty, především konverzace ve třech cizích jazycích, matematiku, techniku cestovního ruchu, ekonomický seminář, který zahrnuje marketing, management a daně, ekonomická cvičení a semináře z výpočetní techniky.

Na škole pracovalo osm správních zaměstnanců, 5 uklízeček, správce sítě, hospodářsko - personální pracovnice, školník, v sezóně topič.

Externí spolupracovníci: Ing. Stanislava Růžičková – ekonom, Vladimíra Čermáková – mzdová účetní.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, dvě zcela rekonstruované učebny, tři jazykové učebny. Jedna z nich je vybavena sluchátky a jedna interaktivní tabulí, tři učebny pro výuku výpočetní techniky. Pomocí sponzorských darů se snažíme obnovovat a doplňovat stávající výpočetní techniku. Dvě učebny vybavené staršími počítači slouží výuce písemné a elektronické komunikace. Na konci letošního školního roku jsme odstranili další protihlukové obklady, rekonstruovali jsme knihovnu. A pokračujeme v malování školy. Město vyměnilo v části budovy okna. Posilovnu máme bohužel stále ve velmi zanedbaném stavu, píšeme neustále granty na ČEZ, ale nedaří se nám získat. Škola nemá vlastní tělocvičnu, tělesná výchova se zajišťuje v objektu Bios, který patří městu a v objektu Sokola Slaný.

V tomto školním roce jsme pokračovali v obnově výpočetní techniky, za symbolický odkup jsme získali další počítače. Měníme monitory a další počítač jsme dali studentům k dispozici na chodbu.

Na konci školního roku jsme dostali peníze na domalování budovy. Malování ještě není dokončeno, protože námi požadovaní řemeslníci neměli volnou kapacitu. Město vyměnilo v západní části budovy okna a bude dál pokračovat. Přípravuje se dokončení instalatérských prací – voda ve třídách. Za minimální odkup jsme získali a sponzorsky přivezli nábytek z ČSOB. Díky tomu nesedí již naši vyučující na plastových židlích ve sborovně a část nábytku jsme dali do tříd a do knihovny.

Školu on line, která se stala již běžnou záležitostí, jsme obohatili o program rozvrhu.

Značnou část provozních nákladů školy představuje nájemné, stanovené na rok 2006 částkou 485 304 Kč. Výše nájemného je Krajským úřadem pokryta v plné výši. Kromě toho platí škola za pronájmy tělocvičen - každoročně za halu Bios 130 315 Kč, za Sokolovnu 49 200 Kč.

Stále největším problémem je nedostatečné finanční krytí nákladů na energie. Naši situaci komplikuje také společné vlastnictví kotelny s městskou jídelnou. Provozních prostředků stále není dostatečné množství, například: nemáme dostatek papíru do tiskáren, vyhovující tiskárny na učebnách, dostatek moderních učebních pomůcek, nemáme lux, nemáme ani jeden čistící stroj, uklízečky pracují s naprosto nevyhovujícími pracovními nástroji. – vozíky na kbelíky jsou již dvacet let staré.

Vzhledem tedy ke stálému nedostatku peněz jsou prováděny jen neodkladné opravy, předepsané revize. Stále ještě máme nevyhovující nábytek – židle z roku 1958. Ale katastrofální je stav tabulí, jejich kvalita je velmi špatná. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojový automat.

2. 2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost- výchova a vzdělávání mládeže. Doplňková činnost – cestovní agentura- slouží studentům k výměnným pobytům a zájezdům v rámci výuky cestovního ruchu.

3. Součásti školy, obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Součásti školy – kapacita a naplněnost (30. 9. 2006)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet vzdělávaných celkem ¹	Počet žáků v denní formě studia
000069124 Obchodní akademie	480	363	363

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

Pozn. : Je-li součástí školy školské zařízení, uveďte také o něm základní informace do tabulky (např. IZO – domov mládeže – kapacita – počet ubytovaných) ; doplňkovou činnost označte symbolem DO

Není-li uvedeno jinak, zaznamenejte požadované údaje do tabulek v následujících částech dokumentu za všechny součásti školy (typy škol) **souhrnně**.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

obchodní akademie 6341 M /004	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	363	12	30,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	363	12	30,25

Pozn. : uveďte i obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
Celkem	0	0	0	0

¹formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud. /skup.
Celkem	0	0	0

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2005)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud. /skup.
Celkem	0	0	0	0

¹formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

4. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2006)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	3	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	19	

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.....

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**5. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Pro školní rok 2006/2007 otevřela škola tři první ročníky, obor 63 41 M/ 004, obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povoleno počet přijímaných žáků je 90. V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 97 přihlášek, celkem bylo přijato 90 žáků, z toho 52 bez zkoušek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že žáci, kteří soustavně vykazovali v 8. třídě ZŠ a v pololetí 9. třídy průměr prospěchu do 1,5, nedělají v prvním kole přijímací zkoušky. Ostatní uchazeči konali 24. dubna 2006 přijímací zkoušky SCIO z českého jazyka a z matematiky.

Hodnocení žáků, kteří dělají přijímací zkoušky, je prováděno pomocí programu, který dodává SCIO. Dětem s vyšetřením PPP, za účast v okresních a krajských kolech olympiád a dětem z jazykové školy jsme navýšili bodové ohodnocení o tři body. Přihlíželi jsme také k výstupnímu hodnocení, kde za zvláštní aktivity jsme přidávali bodové ohodnocení v rozpětí tří bodů.

Druhé kolo na naší škole neproběhlo. Odvolací řízení řešil Krajský úřad Středočeského kraje. V prvním kole podali odvolání dva uchazeči, přijati byli dva. Přihlíželo se hlavně k výsledkům přijímacího řízení a zdravotnímu stavu žáků. Celkem přijato 90 žáků v tom 26 chlapců a 64 dívek.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2007)

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	Přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	97	90	0	0	2	2	3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0		0	0	0	0	0
Celkem	97	90	0	0	0	0	0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 31. 8. 2007)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FS ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								0
Celkem								0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

² FS – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

5. 2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 31. 8. 2007)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FS ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ pouze u těch forem studia, kde lze počty skupin sledovat

² FS – formu studia označe: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2007

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	363
Prospěli s vyznamenáním	34
Prospěli	314
Neprospěli	15
Neklasifikováni	20
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
Neklasifikováni	0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
Neklasifikováni	0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0

Prospěli	0
Neprospěli	0
Neklasifikováni	0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. Roku	0

Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek

Obchodní akademie 6341M/004	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	82	20	62	0
Celkem	82	20	62	0
Absolutorium:	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):	0	0	0	0
Celkem:	0	0	0	0

7. Přehled o počtu podaných přihlášek absolventů k dalšímu studiu

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součást zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
82	63	3	6	10

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia
0	0

8. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30. 4. 2007 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Obchodní akademie 63 41 m /004	Počet absolventů – škol. rok 04/05	Z nich počet nezaměstnaných – duben 07
	82	5
Celkem	82	5

Pozn. : V případě, že nebudou dostupná dubnová data, použijte data dostupná

9. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
ANJ	363	12	12	18	15
FJ	42	3	12	18	15
NJ	211	14	12	18	15
RUJ	27	2	12	18	15
SPA	81	5	12	18	15

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Aprobovanost vyučujících			Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	Žádná	
ANJ	6	5	1		0
FJ	1	1	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
RUJ	4	4	0	0	0
SPA	1	0	1	0	0

Jazyková výuka je na naší škole velmi kvalitní, je mimo dvou vyučujících plně aprobovaná, ale i ti odvádějí excelentní výkon. Studenti jsou již na počátku studia rozřazováni do studijních skupin podle znalostí, což je pro vytváření rozvrhu komplikovaná záležitost, ale studenti plynule pokračují v rozšiřování svých znalostí a nemusí zbytečně opakovat. Kladně se tato skutečnost odrazila v zájmu žáků z jazykové školy o naši školu.

Vyučující jazyků běžně využívají interaktivní tabuli i internetu ve výuce. Pomáhají svými metodami i vyučujícím z jiných škol. 27.9.2006 se konal den jazyků. V učebně 132 byly předvedeny náměty pro práci s interaktivní tabulí. Semináře se zúčastnilo 11 učitelů jazyků ze ZŠ a SŠ Slánska. Poté žáci předvedli vystoupení v anglickém, německém a ruském jazyce, která nastudovali se svými učiteli. Před Vánoci proběhlo vystoupení žáků. Třídy se dále zúčastňují exkurzí pořádaných Goethe- Institutem. Dále praktikují naši studenti průvodcovskou činnost ve Slaném .19.4.2007 a 24.6.2007 navštívili naši studenti Vídeň.Tradičně – jako každý rok navštíví naši studenti Anglii. V Salesiánském divadle studenti viděli představení Olivera Twista v anglickém jazyce.

V letošním školním roce již tato technika byla využita při maturitní zkoušce.Celá učebnice 1. a 2. ročníku je zpracována pro výuku na interaktivní tabuli. Mezi netradiční formy výuky patří i hrané scénky v cizích jazycích, které s nimi vyučující nacvičují.Phdr. Pavla Kaňková se zúčastnila školení výuky jazyků interaktivním způsobem v Berlíně. Mgr. Renata Bílková se zúčastnila dvoutýdenního metodického kurzu v Bournemouth v Anglii.. Nedostatek

finančních prostředků se promítá i do výuky jazyků. Rádi bychom otevřeli i velké množství nepovinných jazyků. Motivujeme studenty i pracovními příležitostmi v zahraničí – 6.6.2007 se naši studenti zúčastnili přednášky o možnostech zaměstnání a studia v Německu. O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ. Jazykově se vzdělávají i pedagogové, pět pedagogů studuje angličtinu, jeden španělštinu. Formu vzdělávání v rámci národního projektu NIVD – Brána jazyků nevyužívá nikdo, neboť je to časově komplikované.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení informačními technologiemi se velmi zlepšila, máme o jednu počítačovou učebnu více – díky sponzorským darům. Stávající stroje byly repasovány. Díky projektům v rámci SIPVZ se informační technologie dostaly i do výuky techniky cestovního ruchu, účetnictví a cizích jazyků (podrobnosti v ICT plánu). Běžně se využívají interaktivní tabule, internet i v ostatních předmětech. Studenti také mají k dispozici klubovnu, kde je zapojen internet. Mohou ji využívat kdykoliv mimo vyučování. Tato klubovna je také k dispozici rodičům, kteří nemají internet a chtějí si zkontrolovat studijní výsledky svých dětí ve škole on line. Tento školní rok již škola on line se stala běžnou ve všech třídách. Učitelé zde ukládají absence i všechny známky. Slouží i vyučujícím – rozvrhy, suplování. Chceme v budoucnu zavést elektronické třídní knihy, ale brzdou je nedostatek počítačů. I škola on line klade na vyučující vyšší nároky, a protože nemají počítač na katedře, musí zápisu známek věnovat zbytečné množství času. V tomto školním roce jsme dali alespoň nějaké počítače na katedry a jeden na chodbu, opět k volnému využívání studentů. Všichni vyučující běžně používají počítače, informace rozšiřujeme pomocí poštovního systému. V tomto školním roce jsme se snažili vyměnit nefunkční tiskárny, potřebovali bychom ještě jeden multifunkční kopírovací stroj, abych zrušili neekonomický provoz tiskáren v kabinetech.

11. Údaje o pracovních škole

Základní údaje o pracovních škole (stav k 30. 9. 2006)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
39	30/27,9	29/1	28	12,9

Počet nově přijatých pedagogů / z toho absolventů: 2 / 0

Další údaje o pedagogických pracovních (stav k 30. 9. 2006)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. Praxe
50029	učitelka, ved. před. komise	22	FF UK ČJL- DĚJ	21
51285	učitelka	15	PF UK ANJ	7
51036	učitelka	11	FF UK CJL, FRJ	17
51286	učitel	24	TU Liberec TV, HOZ	3
50600	učitelka	23	VŠE ekonom UCE, PEK	24
50022	učitelka	22	VŠE ekonom EKO, PRN	31
5503	učitelka, ved. před. komise	23	FTVS, Jazyková škola Praha TEV, ANJ,	22

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. Praxe
			OBN	
50601	učitelka, ved. před. komise	21	FF UK NEJ, RUJ	25
51164	učitelka	21	Rostovská universita, UK Praha ANJ, RUJ	24
51256	učitelka	21	PF Ústí nad Labem MAT, ZAT	19
51258	učitelka	21	VŠE ekonom UCE, PEK, EKC	33
50589	učitelka, výchovná poradkyně	21	UK Bratislava NEJ	28
3988	zástupce ředitele	11	FF UK ČJL, NEJ, POL	24
50028	učitelka	22	VŠE ekonom EKO, PEK	25
50018	učitelka	24	VŠE ekonom UCE, PEK	30
50010	učitelka, ved. před. komise	22	MATFYZ UK MA, FYZ	35
51263	učitelka	24	VŠE cestovní ruch TCR, ANJ, NEJ	5
50011	učitelka	21	VŠE, FF UK ekonom ANJ, PEK	27
50877	učitelka	21	VŠE ekonom EKO, PRN	20
50012	učitelka	12	FTVS UK TEV, ZBO	35
51253	učitelka, metodik ICT	18	VŠE ekonom VYT	18
50027	učitelka ved. před. komise	21	Volgograd ped. institut ANJ, RUJ	25
51279	učitelka	16	Gymnázium ANJ	6
50020	učitelka před. před. komise	23	VŠE ekonom UCE, EKC, STA	26
51163	učitel, protidr. preventista ved. před. komise	26	Universita J. E. Purkyně Ústí nad Labem ČJL, DĚ	13
50737	učitelka	24	VŠE ekonom PEK, EKO, TCR	14
51277	učitel	9	VŠZ SP, IT	9
51278	ředitelka	4	FF UK ČJL, DĚ	24
51270	učitelka	24	ČVUT VYT	17
51250	učitelka	14	FTVS TEV	5

Pozn. : u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX; uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2006)

Počet pedag. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	3	4	14	9	0	1
z toho žen	2	3	13	9	0	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků: ...44,8.....

Aprobovanost výuky

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaných
CJL	39	39
ANJ	89	89
NEJ	58	58
FRA	9	9
RNJ	3	3
SPA	9	9

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Matematika	39	39
Dějepis	12	12
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	30	30
Hospodářský zeměpis	12	12
Informační technologie	36	36
Písemná a elektronická komunikace	54	54
Ekonomika	37	37
Účetnictví	55	55
Právo	12	12
Statistika	6	6
Zbožíznalství	12	12
Výběrové předměty:		
ANJ konverzace	12	12
NEJ konverzace	8	8
FRA konverzace	2	2
Matematika výběrová	4	4
Informační technologie	6	6
Základy společenských věd	4	4
Ekonomické praktikum	6	6
Ekonomická cvičení	12	12
Celkem	575	575

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

12. 1 Studující je od 1.10. 2007 Mgr. Filip Dolejší a Ing. Barbora Ločárková

12. 2 Funkční studium

PhDr. Zdeňka Voráčková, PF UK

12.3 Většina pedagogů se vzdělává průběžně:

Září: Seminář Anj, grantový seminář, seminář TEV, školení on-line, seminář ředitelů.

Říjen. Setkání výchovných poradců, seminář protidrogových preventistů, seminář obchodních akademií –RVP, práce na společném grantovém projektu OA, seminář ředitelů, školení BOZP

Listopad: Školení protidrogových preventistů, semináře KÚ, seminář ředitelů, účast na pedagogické konferenci o účetnictví, seminář k projektům Sokrates – PhDr. Pavla Kaňková, školení – rámcově vzdělávací programy – Mgr. Mansfeldová

Prosinec: Seminář Ruj, školení mimořádné situace.

Leden: Seminář ředitelů.

Únor: Maturity nanečisto KÚ, příprava přijímacích zkoušek KÚ.

Březen: Jazyková konference, školení ekonomů, školení ke strukturované části RVP – Kaňková, Putschöglová

Duben: Školení ekonomů, školení BOZP, konference informačních technologií, seminář protidrogových preventistů, zasedání Asociace OA, porada ředitelů, školení ekonomů, seminář Anj.

Květen: Grantový seminář, seminář preventistů, zástupce seminář FKSP.

Červen. Seminář ITE, školení ITE.

Červenec : Seminář v Berlíně 15.7.2007 – 13.7.2007 Kaňková

Srpen: Grantový seminář.

Celkem semináři prošlo 22 pedagogů včetně ředitelky a zástupkyně.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 64 868

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13. 1 Podali jsme sedm projektů Nadaci ČEZ, ale byli jsme neúspěšní, podle našich informací nebyli úspěšní žádní kolegové z našeho kraje. Rozdělování této nadace se mi zdá krajně neprůhledné.

Zpracovali jsme 16 Projektových listů pro KÚ.

Práci na projektech v rámci Sokrata nebo Leonarda brání nedostatek partnerů

13. 2 Výměnné pobyty chceme i do budoucna rozšiřovat, navázali jsme kontakt se studenty z VB Francie.

13. 3 Zapojujeme se jak do vědomostních soutěží, tak sportovních.

Vědomostní: Olympiáda NEJ, ČJL, ANJ, jazyková soutěž odborných škol – Louny – 2.a 5. místo, soutěž v elektronické písemné komunikaci, ekonomická soutěž.

3. místo v krajském kole Olympiády – vítězka okresního kola

Umístění: 1- ekonomická soutěž – kraj, němčina – druhé místo v okresním kole

Sportovní soutěže: Futsal, florbal, volejbal, stolní tenis, basketbal, pedagogové- volejbalový turnaj mezi OA, účast na maratónu družstev..

Umístění: 1. místo basketbal – dívky okr. Kolo

3. místo kraj.kolo

odbíjená – dívky 3.místo

Slánská míle – dívky 4. místo

Florbal – dívky, chlapci, účast v základním kole

Stolní tenis: dívky – 3. místo, chlapci 4. místo

2. místo chlapci fotbal.

13. 4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení viz příloha.

13. 5 Multikulturní výchova se nejvíce uskutečňuje při zahraničních návštěvách. Studenti byli v Paříži, Londýně, Itálii a ve Španělsku.

Plán environmentální výchovy viz příloha.

13. 6 Pro veřejnost nedělala naše škola žádné aktivity.

13. 7 Spolupracujeme s Městským úřadem na Husitských slavnostech a naši studenti vykonávají průvodcovskou činnost. Dále naši studenti pomáhají nadacím – viz sbírka Světluška pro nevidomé děti a sbírka pro nadaci Slunce- postižené děti

13. 8 Další akce nebo činnosti: Spolupráce s knihovnou a muzeem, beseda pro dívky S tebou a o tobě, vánoční vystoupení studentů, exkurze, návštěvy divadel, návštěva bazénu, Planetária, dny otevřených dveří, veletrh cestovního ruchu, beseda s europoslancem.

14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

14. 1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
 14. 2 Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
 14. 3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nabízeli jsme formou inzerátů, doškolování v oboru účetnictví, ICT.
 14. 4 Kvalifikační kurzy- 0
 14. 5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP)

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2006/007:

V tomto školním roce na škole neproběhla žádná školní inspekce.

16. Další činnost školy

V letošním roce pracovala školská rada, spolupráce proběhla ve vzájemném souladu. Sdružení rodičů na naší škole funguje velmi dobře, pomohlo nám s nákupem počítačů a pamětí, přispívá na sportovní potřeby, financuje studentům dopravu na soutěže, sponzoruje maturitní ples a velmi pomáhá řešit špatné materiálně technické vybavení školy. Studentský parlament u nás není, ale ředitelka školy se schází se zástupci tříd a řeší s nimi problémy, které se vyskytnou, zástupci tříd fungují naprosto stejně jako parlament.

17. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 804	279	7 788	213
2.	Výnosy celkem	15805	289	8013	323
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	15558	-	8003	-
	ostatní výnosy	247	-	10	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	10	225	110

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2006
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	12 856
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	12 523
	z toho mzdové výdaje	9 058
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	332
	z toho SIPVZ P1, projekt ICT 33 245	332
	z toho SIPVZ P3 33 245	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2702
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2502
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	200
	z toho Sportovní akce 001	
	z toho Mezinárodní spolupráce 003	
	z toho Dlouhodobý záměr 005	
	Opravy 012	165
017 Spoluúčast kraje na SIPVZ	35	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V hospodaření školy byly dodrženy všechny závazné ukazatele a limity. Finanční prostředky pokryly provozní náklady jen s největším úsilím, jsou totiž velmi nedostatečné. Poskytnuté účelové dotace byly maximálně využity a řádně vyúčtovány.

V roce 2006 a 2007 jsou vyšší výdaje za energii než se předpokládalo, je to důsledek smlouvy o vytápění nové budovy.

Závěr

Výchovně vzdělávací práce je na naší škole na vysoké úrovni. Svědčí o tom zájem o naše absolventy, chuť studentů pokračovat v dalším studiu i úspěšnost přijetí na vysoké školy.

Přijetí na státní vysoké školy je asi 60%. Většina studentů směřuje na VŠE a školy ekonomického zaměření. Zde se projeví kvalita výuky matematiky, neboť ta je základem přijímacího řízení. Mgr.I.Pokorná a Mgr. J.Košutová se věnují studentům i ve svém volném čase a kdykoliv s nimi mohou studenti konzultovat.

O kvalitě výuky humanitních předmětů vypovídá i přijetí našeho studenta ke studiu Archeologie.

Nedaří se nám rozšířit studijní obory, a musíme tedy odmítat studenty, kteří by k nám rádi přešli z gymnázia. Nemůžeme uspokojit ani všechny zájemce o studium na OA se zaměřením na cestovní ruch.

Negativním jevem je pomalé stárnutí sboru.

Doplňková činnost by se mohla rozšířit, ale my propagujeme, aby tato aktivita sloužila především studentům a pedagogům.

Hlavní cíl modernizace školy a výuky se daří naplňovat pomalu – je to dáno nedostatkem finančních prostředků. Další vývoj školy by měl směřovat k rozvíjení dovedností ICT, podpoře dalšího studia, připravovat co nejlépe studenty také pro praxi.

Dále je to práce na RVP. Odstranit částečnou aprobovanost. Otevřít další atraktivní obory.

•

Datum zpracování zprávy:22.9. 2007

Datum projednání ve školské radě 23.10. 2007

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy: Vysvětlivky zkratk
Environmentální vzdělávání a výchova
Prevence sociálně patologických jevů
ICT plán OA Slaný 2005
Dlouhodobý záměr
Vlastní hodnocení

Vysvětlivky zkratk (přání školské rady)

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

KÚ – Krajský úřad

SIPVZ – Státní podpora informačních technologií ve výuce - počítače

SROP, EHP/Norsko – grantové projekty v rámci EU

EU – Evropská unie

Sokrates – grantové programy podporující jazykové vzdělávání v rámci EU

RVP – rámcové vzdělávací programy

ITE – informační