



**Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše,
Slaný, Smetanovo nám. 1200**

**Minimální preventivní
program
2025/2026**

Zpracoval

Mgr. Filip Dolejší

Slaný 15. 9. 2025

Mgr. Martin Štorek
ředitel školy

Obsah

1	Charakteristika školy.....	3
2	Analýza výchozí situace	4
3	Cíle minimálního preventivního programu.....	5
3.1	Dlouhodobé cíle	5
3.2	Střednědobé a krátkodobé cíle.....	6
3.3	Cílové skupiny programu.	6
4	Vytyčení sociálních nežádoucích jevů.....	7
5	Realizace preventivního programu.....	7
5.1	Pro žáky	7
5.2	Pro rodiče	7
5.3	Pro učitele	8
6	Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny	8
7	Další nabídky a aktivity školy	10
8	Spolupráce s institucemi a další důležité kontakty.....	11
8.1	DŮLEŽITÉ KONTAKTY.....	11
9	Metody práce pedagogických pracovníků.....	11
10	Činnost ŠPP	13
11	Spolupráce s rodiči.....	14
12	Legislativní podklady.....	14
12.1	Zákony.....	14
12.2	Vyhlášky	15
12.3	Metodické pokyny a doporučení	15
13	Učební materiály a další pomůcky.....	15
14	Závěr	16
14.1	Pravidla dobrého preventivního působení	16
15	Přílohy	16

1 Charakteristika školy

Název školy	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200
Sídlo	Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5
Telefon	+420 312 522 422
E-mail	sekretariat@oaslany.cz
Datová schránka	f5ps8fq
Web	www.oaslany.cz
IČ	61894354
REDIZO	600006921
Právní forma	Příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Martin Štorek

Tel: 731 614 995

e-mail: reditelstvi@oaslany.cz

Zástupce ředitele: Ing. Iva Vršínská

Tel: 722 472 333

e-mail: zastupce@oaslany.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Filip Dolejší

Tel: 722 472 310

e-mail: dolejsi.filip@oaslany.cz

kvalifikace: specializační studium pro školní metodiky prevence na VISK

Výchovný poradce: Ing. Albína Vosecká

Tel: 722 472 370

e-mail: vosecka.albina@oaslany.cz

kvalifikace: specializační studium výchovného poradenství FF UK

Kariérový poradce: Ing. Jaroslava Vůjtechová

Tel: xxx xxx xxx

e-mail: vujtechova.jaroslava@oaslany.cz

Školní psycholog: Mgr. Lucie Brejšová

Tel: 607 301 498

e-mail: brejsova.lucie@oaslany.cz

kvalifikace: jednooborová psychologie; Bc. (PedF JCU, České Budějovice), Mgr. (FF UPOL, Olomouc),
kreditovaný kurz – Psycholog ve zdravotnictví, Kompletní kurz krizové intervence

(Stav k 15. 9. 2025)

Počet tříd: 12

Počet žáků: 334

Počet pedagogických pracovníků: 35

2 Analýza výchozí situace

Obchodní akademie se nachází v blízkosti centra města Slaný. Slaný je historické město asi se 16 tisíci obyvateli, které leží přibližně 30 km severozápadně od hlavního města Prahy a jehož vznik spadá do konce 13. století.

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše ve Slaném je zřizovaná Středočeským krajem. Má více než stoletou tradici.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla zkolaudována v roce 1994. Celkem je ve škole 26 učeben, v šesti učebnách je interaktivní dotykový LCD panel, ve všech ostatních učebnách je k dispozici dataprojektor a reproduktory. Pro výuku informačních technologií máme k dispozici celkem čtyři učebny, z toho tři nově zrekonstruované s 18, 20 a 30 pracovními místy, čtvrtá disponuje 20 pracovními místy.

Pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičny v blízkém okolí, neboť ve škole máme pro sportovní aktivity jen malou posilovnu.

Stravování poskytuje školní jídelna provozovaná městem Slaný v těsném sousedství. Během vyučování si mohou žáci zakoupit občerstvení ve školním bufetu nebo využít svačínové automaty, případně volně dostupný kávovar.

Naše škola poskytuje vzdělání v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie a od školního roku 2024/2025 i v oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

V posledních letech celorepublikově zaznamenáváme zvýšený výskyt různých typů fobie a sníženou schopnost zvládat stresové situace. Z tohoto důvodu je prioritou naší školy budovat příjemné a přívětivé prostředí pro všechny, kteří se na naší škole nacházejí.

Nedodržování zdravého životního stylu je celospolečenským problémem a týká se zejména sociálně-patologických jevů, jako je zneužívání drog, kouření, požívání alkoholu, šikana apod., jejichž počátky zasahují na základní školy a rozvíjejí se dále na školách středních.

Je velmi důležité navázat na primární prevenci ze základních škol a pokračovat v ní na školách středních, vzdělávajících žáky se věku 15 až 19 let. Důvodem rozvoje sociálně-patologických jevů je názorová nezralost, vliv skupin a výrazný vývoj osobnosti před nástupem dospělosti.

Naší snahou je připravit takový primární preventivní program, který žákům v minimální míře upevní či rozšíří povědomí o spoluvytváření bezpečného prostředí a usnadní tvorbu vlastního „zdravého“ postoje vůči těmto jevům, a to především cestou otevřené informovanosti o těchto problémových tématech.

Náš program se opírá o Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a další materiály jako např. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.

Dalším důležitým zdrojem, který využíváme k tvorbě a následnému naplnění MPP, jsou pravidelná setkání metodiků prevence v PPP Step Kladno a také facebooková skupina „Metodici prevence – podpůrná komunita“.

Předpokládáme, že současný stav na škole odpovídá standardním výsledkům oficiálních statistik informačních serverů např. ESPAD 2015 – což je studie zadaná Národním monitorovacím střediskem pro drogy a drogové závislosti pod Úřadem vlády České republiky. Lze jednoznačně souhlasit, že mezi největší problémy patří konzumace nikotinových výrobků.

Upřesňující náhled na současný stav klimatu školy a všech jednotlivých tříd momentálně nemáme k dispozici. Tento nedostatek v blízké budoucnosti hodláme odstranit například monitorovacím dotazníkem školního prostředí se zřetelem na vnímání rizika a sociálně patologické jevy, případně screeningem projevů šikany, nebo sociometrickým měřením jednotlivých třídních kolektivů.

3 Cíle minimálního preventivního programu

Hlavní cíle minimálního preventivního programu jsou prevence a snížení nárůstu rizikového chování u žáků, výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj a podpora kompetencí.

3.1 Dlouhodobé cíle

- vést žáky k respektování školního řádu,
- budovat dobré vztahy ve třídních kolektivech,
- upevňovat důvěru žáka v pedagoga,
- vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování,
- upevňovat kontakt školy se zákonnými zástupci,
- udržet dobré klima školy,
- nabídnout žákům důvěryhodné a bezpečné prostředí,
- vést žáky k uvědomělému používání mobilních telefonů,
- připomínat žákům možnosti využití schránky důvěry a pravidelně ji kontrolovat,
- posilovat právní vědomí,
- zvyšovat sociální kompetence žáků,
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- využívat různé možnosti, formy a metody sloužící k prevenci rizikového chování,
- organizovat besedy, přednášky, filmová nebo divadelní představení, odborné exkurze, třídnického hodiny, adaptační programy atp.
- průběžně aktualizovat informace na nástěnce školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa.

3.2 Střednědobé a krátkodobé cíle

- ověřovat funkčnost dlouhodobého, komplexního minimálního primárního programu, ve kterém je zahrnuto vše důležité a je založen především na otevřené informovanosti školy,
- zapojit pedagogický sbor do aktivní spolupráce při naplňování minimálního preventivního programu nejen ve vyučovacích hodinách, ale i mimo ně,
- vést žáky ke kritickému myšlení, k sebevědomí, správnému sebehodnocení a stanovení si reálných cílů v životě, k dovednosti řešit své problémy, aniž by došlo k ohrožování bezpečnosti osobní či okolí, k zneužití návykových látek, či jinému poškozování vlastního zdraví, tedy uvědomit si důležitost vlastního já, reálně uvažovat a neuchylovat se k náhražkám skutečného života,
- zajišťovat účast ŠPP na třídnických hodinách na pozvání, popř. dle plánu,
- zařadit problematiku rizikového chování na pořad třídnických hodin,
- zajistit bezpečnost žáků (dohledy na chodbách během přestávek),
- řešit bezodkladně všechny problémové situace v oblasti rizikového chování,
- působit systematicky proti projevům rizikového chování (důležitá je spolupráce TU a ŠPP),
- ve vytipovaných kolektivech zajišťovat práci ŠPP s třídním kolektivem ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním psychologem,
- zajistit co nejsnazší adaptaci prvních ročníků – adaptační kurz,
- včas začít řešit záškoláctví (zaměřit se na příčiny),
- upozorňovat na právní důsledky a zdravotní rizika spojená s užíváním OPL,
- osvětlit žákům zásady bezpečného užívání internetu,
- upozornit na důsledky protiprávního jednání, a to i prakticky,
- v případě problémů s jednotlivcem zajistit při jednání přítomnost všech zúčastněných – žák, rodič, TU, ŠPP, případně ostatní pedagogický personál,
- při jednání s rodiči a se žákem zajistit vždy bezpečné prostředí pro všechny → nepůsobit autoritativně, brát rodiče a žáka jako partnera, do řešení problémů vždy zapojit rodiče i žáka, využívat zásady facilitace.

3.3 Cílové skupiny programu.

Cílové skupiny, které tento program sleduje, jsou především žáci, pedagogové, ostatní zaměstnanci školy a rodiče.

4 Vytyčení sociálních nežádoucích jevů

- záškoláctví,
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák a tabákové výrobky, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek),
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- poruchy příjmu potravy – mentální anorexie, bulimie,
- nezdravý životní styl.

5 Realizace preventivního programu

5.1 Pro žáky

Patří sem akce organizované školou, akce předepsané ŠVP, volnočasové aktivity a jednorázové preventivní a osvětové akce dle aktuální nabídky. Jedná se např. o tyto aktivity:

- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků,
- sportovní den školy,
- filmová a divadelní představení,
- besedy a exkurze různých organizací,
- návštěva odborných pracovišť (městský úřad, pracoviště IZS apod.),
- poradenská činnost (školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog),
- sportovní pobyty (sportovní, lyžařské, případně další),
- sportovní turnaje,
- prezentace žáků na různých soutěžích,
- charitativní sbírky („Srdíčkové dny“ apod.),
- spolupráce s PPP, SVP Slaný,
- spolupráce s PČR, MP a OSPOD.

5.2 Pro rodiče

Rodiče jsou informováni o realizaci programu prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy. Rodiče mají možnost individuálních konzultací s TU a členy ŠPP, které spolupracuje s rodiči při

řešení problémových situací, snaží se situaci vyřešit, najít společnou možnost řešení, nastavit pravidla tak, aby se problematická situace neopakovala.

5.3 Pro učitele

- vzdělávací semináře pro pedagogy,
- pedagogické rady, kde metodik prevence informuje o aktualitách v oblasti prevence, o plánových preventivních akcích i o aktuálních problémech řešených na půdě školy,
- nutná vzájemná spolupráce mezi pedagogickými pracovníky a ŠPP.

6 Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

Měsíc	Náplň	Termín
září	– Adaptační kurz 1. ročníků	1.– 5. 9. 2025
listopad	– Informování rodičů na třídních schůzkách, které se uskuteční v listopadu a v dubnu	19. 11. 2025
duben		8. 4. 2026
září–červen	– Podpora zájmové a mimoškolní činnosti, sportovní vyžití prostřednictvím stolního tenisu, stolního fotbalu, školní posilovny a relaxační zóny – Využívání multimediálních učeben pro danou problematiku	průběžně
září–červen	– Aktivní účast žáků na sportovních akcích pořádaných AŠSK – Reprezentace školy	průběžně
září–červen	– Práce výchovného poradce, metodika prevence a celého ŠPP na základě podnětů od žáků a pedagogického sboru	průběžně
září–červen	– Bezplatné využívání školní posilovny – Bezplatný přístup k internetu – Volný přístup do školní studovny – Otevřená možnost využívání stále se rozšiřujících relaxačních zón	celoročně
září–červen	– Konzultace při řešení případných problémů, spolupráce s ŠMP, školní psycholožkou, případně s výchovným poradcem	průběžně
září–červen	– kulturní akce – Exkurze, besedy; charitativní činnost	průběžně

září–červen	– Tematické besedy, přednášky, poskytování informačních materiálů	průběžně
září	– Evropský den jazyků	25. 9. 2025
prosinec	– Vánoční trhy v Drážďanech	19. 12. 2025
únor	– LVVZ – primárně 2. ročníky	15. – 20. 2. 2026
červen	– Edurun	6. 6. 2026
červen	– Sportovní kurz – 1. ročníky	15. – 19. 6. 2026

7 Další nabídky a aktivity školy

Je zavedena *školní nástěnka* se základními informacemi pro žáky – důležité kontaktní adresy, telefonní čísla a další základní informace.

Jsou stanoveny *konzultační hodiny* s výchovným poradcem či metodikem prevence.

Na škole fungují *relaxační zóny*, které jsou hojně využívány jak o přestávkách, tak po skončení vyučování. Dále očekáváme otevření celé řady dobrovolných a bezplatných kroužků. Rovněž je možnost zdarma využít *školní posilovnu* a od září 2024 i novou *studovnu*.

Na škole je zavedena „*schránka důvěry*“, kam mohou studenti směřovat své anonymní dotazy, připomínky a informace. Tato schránka důvěry je jednak fyzická, ale žáci mají možnost využít i její elektronickou podobu prostřednictvím odkazu www.nntb.cz.

Dny otevřených dveří

Tyto akce, při kterých se každoročně ve dvou termínech široké veřejnosti představuje škola se svým vybavením, třídami, zázemím, jsou příležitostí pro stávající studenty vyzkoušet si komunikační a organizační schopnosti v roli provádějících hostitelů. Program dnů se každoročně setkal se s velkým zájmem uchazečů o studium. Kromě dne otevřených dveří plánujeme pro žáky 9. tříd slánských ZŠ uskutečnit i Evropský den jazyků.

8 Spolupráce s institucemi a další důležité kontakty

Ze všech organizací, s kterými naše škola spolupracuje, je asi nejčastější spolupráce se Střediskem výchovné péče, Domem dětí a mládeže Ostrov Slaný a OSPOD.

8.1 DŮLEŽITÉ KONTAKTY

Instituce	www adresa	Telefon	e-mail
Středisko výchovné péče Slaný	http://www.svpslany.cz/	778 534 749	svp@svpslany.cz
Dům dětí a mládeže Ostrov Slaný	https://www.ostrov-svc.cz/	737 521 978	info@ostrov.svc.cz
OSPOD	https://www.meuslany.cz/vedouci-odboru	58	svatkova@meuslany.cz
Člověk v tísni	https://mestokladno.cz/clovek-v-tisni-op-s/os-200071/p1=2100050536	774 321 724	katerina.hulova@clovekv tisni.cz
Linka důvěry Kladno	http://www.ldkladno.cz/	777 684 444	poradenstvi@ldkladno.cz
Středisko pomoci ohroženým dětem	https://www.strediskorosa.cz/	312 269 917	info@strediskorosa.cz

Linka první psychické pomoci pro dospělé: **116 123**

Linka bezpečí pro děti a mládež: **116 111**

Pražská linka důvěry pro všechny: **222 580 697**

9 Metody práce pedagogických pracovníků

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně nežádoucích jevů u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),

- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě;
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě);
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy;
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy;
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Naším cílem by mělo být vychovávat jedince otevřené novým vědomostem a zkušenostem, jedince schopné samostatného kritického myšlení, samostatné práce, ovšem při zachování určitého nezbytného stupně vědomostního standardu. Proto zapojujeme již několik let žáky do skupinové práce na projektech v rámci projektových dní. Tvoří sami pod vedením učitele, ve volném čase sbírají různým způsobem informace, ve škole je pak třídí a kompletují. Tím se učí nejen samostatnosti v myšlení a práci, ale i tomu, jak být součástí celku, splnit dílčí úkol a dát dohromady společný velký projekt.

Brainstorming je moderní metoda, která je rovněž velmi pozitivně přijímaná žáky i učiteli, kteří se již zapojili. Vhodná je třeba k většímu opakování zábavnější a netradiční formou.

Kromě těchto konkrétních nových prvků ve výuce je třeba dbát na oživení hodin různými metodami – soutěžemi, kolektivním zapojením žáků, změnami forem a metod práce během jedné hodiny. Snahou je nejen udržet pozornost žáků, ale dokázat jim, že škola nemusí být jen nudnou povinností.

Jedná se samozřejmě pouze o ukázkou některých metod. Vše závisí na jednotlivém pedagogovi a atmosféře a situaci v jednotlivých třídách. Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojení OBN, ČJL, ZPV, TEV, DEJ atd., s tím, že směřujeme k jednomu cíli, a tím je výchova ke zdravému životnímu stylu.

10 Činnost ŠPP

ŠPP se skládá z následujících členů: výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový poradce, školní psycholog a ředitel školy. Při svých pravidelných setkáních (každou středu 3. vyučovací hodinu) se zabývají zejména následujícími tématy:

- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
- individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy,
- diagnostika sociálního klimatu ve třídách,
- konzultační, poradenské a intervenční práce,
- služby psychologického poradenství žákům v osobních problémech,
- skupinové práce se žáky,
- participace na vedení preventivních programů pro třídy,
- participace na vedení programů podpory spolupráce třídy a třídního učitele,
- poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání,
- poskytování konzultací rodičům či zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků,
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům,
- účast na pracovních poradách školy,
- různé další záležitosti na základě podnětů od vedení školy.

- 1) Třídní učitelé s ŠPP průběžně konzultují problémy, které se ve třídách vyskytují. Na začátku školního roku jsou všichni rodiče nastupujících žáků i žáci samotní seznámeni s činností výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a kariérového poradce. Ti se účastní adaptačního kurzu. Jsou vypsány konzultační hodiny. Před každou čtvrtletní poradou jsou konzultovány problémy s třídními učiteli. O zjištěných skutečnostech informují průběžně vedení školy. Ze strany vedení školy i všech třídních učitelů je spolupráce s výchovným poradcem na dobré úrovni.
- 2) Během školního roku se provádí pohovory s problémovými žáky. Nad žáky s problematikou zameškaných neomluvených hodin je zaveden tzv. „zvýšený dohled“, tj. výchovný poradce a třídní učitel ověřují omluvy těchto žáků. S problémovými žáky je navržen postup nejvhodnějšího řešení jejich problému, v několika případech probíhá i jednání s rodiči. Všem žákům školy je průběžně vysvětlována nutnost pečlivého, průběžného studia.
- 3) V oblasti kariérového poradenství probíhají konzultace ohledně dalších možností studia. Žákům je umožněno navštívit dny otevřených dveří na těch vysokých školách, na které se hlásí. Informace pro žáky jsou průběžně zjišťovány též pomocí internetu a emailu. Průběžně jsou pro potřebu našich žáků evidovány a ukládány veškeré nabídky vysokých a vyšších odborných škol. Na požádání poradci zjišťují veškeré dostupné informace. Někteří žáci projevují zájem o radu a pomoc při výběru jiné školy nebo učiliště.

- 4) Žákům je průběžně vysvětlována nutnost intenzivní přípravy na přijímací zkoušky, tj. průběžného studia nejen maturitních předmětů, ale též předmětů, ze kterých dělají přijímací zkoušky. Bohužel někteří žáci přípravu podceňují.
- 5) Výchovný poradce konzultuje s vyučujícími kázeňské problémy, sleduje dodržování kritérií.
- 6) V rámci přípravy na státní maturity se škola organizuje „Maturitu nanečisto“. Jedná se v podstatě o zkoušku státní maturity. Testování probíhá na konci 3. ročníku.
- 7) V oblasti náboru dochází ke spolupráci metodika prevence a kariérového poradce Ing. Lenky Rohanové. Den otevřených dveří probíhá v její režii.
- 8) V oblasti protidrogové prevence je úzká spolupráce výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.
- 9) Spolupráce ŠPP s vyučujícími je na dobré úrovni. Závažnější problémy se vždy vzájemně konzultují.

11 Spolupráce s rodiči

SRPDŠ je informováno o realizaci programu školy, rodiče jsou požádáni o spolupráci v rámci svých možností – finanční spolupráce, sponzorské dary a další spolupráce, kterou je třeba zajištění besed, exkurzí apod., čímž se rodiče nepřímo podílejí na školní práci.

SRPDŠ působí na škole dlouhodobě jako samostatný právní subjekt. Cílem je podpora aktivit studentů zejména v mimoškolní činnosti, jakož i při organizování školních exkurzí atp. U sociálně slabých žáků pomáhá mírnit vlivy ekonomických problémů na jejich účasti při školních a mimoškolních akcích. V uplynulém roce se pomoc orientovala na exkurze v rámci vyučování, financování výjezdu žáků reprezentující školu včetně odměn za studijní výsledky v závěru roku a finanční participace na sportovním kurzu. Jsou zajišťovány a financovány maturitní plesy.

Škola nabízí zprostředkování kontaktu s odborníky na požadované téma, poskytnutí literatury o návykových látkách a jiných sociálně nežádoucích jevech, možnost konzultace s metodikem prevence či výchovným poradcem.

12 Legislativní podklady

12.1 Zákony

- zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon;
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících;
- zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže;
- zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti);
- zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách.

12.2 Vyhlášky

- vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
- vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků.

12.3 Metodické pokyny a doporučení

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016);
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MSMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování;
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013) 9. 4. Strategie;
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027;
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022 až 2027.

13 Učební materiály a další pomůcky

Seznam literatury:

- J. Presl: Drogová závislost – Může být ohroženo i Vaše dítě?
- Stuart Angus: SEX - AIDS – VZTAHY
- MUDr. Radim Uzel, CSc.: 4000 let antikoncepce
- Tomáš Řehák: SEX – šlehačka na dortu
- VZP ČR: Řekni drogám NE! Desatero drogové prevence
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: FIT IN 2001+
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: Tajná zpráva z planety X – alkohol, drogy, hry a jóga
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: Jak přestat brát drogy – svépomocná příručka
- Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR: Výchovné poradenství – sociální prevence, prevence kriminality a drogových závislostí
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách – příručka pro pedagogy
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: Týká se to i mne? Jak překonat problémy s alkoholem
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: Návykové látky – Romantické období končí
- Institut dětí a mládeže MŠMT ČR: Mládež, společnost a stát
- MUDr. Karel Nešpor, CSc.: Alkohol, drogy a vaše děti

Vzdělávací programy:

- VZP ČR v rámci projektu „Řekni drogám NE!": Drogová problematika, sexuální výchova
- VZP ČR: Řekni drogám NE!
- Signum – D: Ještě něco o drogách

14 Závěr

14.1 Pravidla dobrého preventivního působení

- 1) Při aplikování zásad prevence rizikového chování musí být tým ŠPP podpořen vedením školy. Ředitel školy je lídrem v této oblasti a dává jasně najevo naprostou neakceptovatelnost projevů rizikového chování.
- 2) Do realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování jsou zapojeni všichni pedagogové, podpora ze strany ŠPP jde zejména k třídním učitelům.
- 3) Pro oznamování rizikového chování je zajištěno hned několik možností – žáci jsou s těmito možnostmi seznamováni. Mohou vyhledat jakéhokoli učitele, zastavit se za ŠMP, školním psychologem, či výchovným poradcem. Všichni pak mají možnost své oznámení učinit anonymně ve schránce důvěry, která je umístěna u školních skříněk, což se jeví jako ideální místo, protože žáci mohou do schránky své poznatky vhodit o samotě, a přitom mají ke schránce přístup všichni.
- 4) Prevence se děje také spontánně, při každé vhodné situaci, do které se s žákem zaměstnanec školy dostane.

15 Přílohy

Příloha č. 1 – Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Příloha č. 2 – Evidence akcí za školní rok 2024/2025

Hodnocení minimálního preventivního programu 2024/2025

Obsah minimálního preventivního programu pro školní rok 2024 – 2025 byl splněn beze zbytku.

Žáci byli v průběhu školního roku zapojováni a sami se aktivně účastnili akcí pořádaných školou. Zdárně proběhly všechny kurzy, tj. adaptační, lyžařský i sportovní. Všechny se setkaly s kladným hodnocením, zejména ten adaptační.

Pro žáky a rodiče v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů byli k dispozici konzultace s výchovným poradcem či metodikem prevence, eventuálně s kariérovou poradkyní.

V následujícím školním roce bychom se chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence a také co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti bezpečného prostředí a problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odhalení rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek.

V Slaném dne 31. 8. 2025

Vypracoval: Mgr. Filip Dolejší

Příloha č. 2

Evidence akcí v rámci MPP za školní rok 2024/2025

Termín	Kurzy, přednášky, exkurze	Aktivity, sport, soutěže	Dobročinné akce, divadlo, kino, spolupráce	Výsledky
2.-6. 9. 2024	Adaptační kurz žáků 1. ročníků			
9. 9. 2024	Poslanecká sněmovna – 2.A			
18. 9. 2024		Noc literatury		
19.9. 2024			Vlny – celá škola	
23. 9. 2024	Běžící češtinář			
23. 9. 2024		p. Zaviačičová		
26. 9. 2024			Den jazyků (pro ZŠ)	
26. 9. 2024		EKOtým		6. místo
27.9.2024			Uklidíme Česko – 2. ročníky	
1.10.2024	Česko budoucnosti – výběr žáků			
1.10.2024	Techfair veletrh – výběr žáků			
7.10.2024		Fotbal - OK		5.místo
8.a 10. 10.2024	Exkurze Mitsubishi			
9.10.2024	Evropský dům – 2.ročníky			

14.10.2024			Suit up day – celá škola	
15.10.2024		Soutěž PEK – školní kolo		
15.10.2024		Zlatý gramoták – finanční hra		
18.,21a31.10.2024	Královská cesta PHA- maturitní ročníky			
21.10.2024			20 000 do škol	
22.10.2024		SFL – 1. kolo		postup
23.10.2024		Basketbal hoši - OK		6.místo
24.10.2024			Halloween	
31.10.2024			Antigoma–16 žáků	
1.11.2024		Sportovní den- celá škola		
7.11.2024	Americké centrum			
11.11.2024	Celní úřad			
15.11.224			Samet na školách	
22.11.2024		Memorial Jiskry a Pobudy - učitelé		3.místo
23.11.2024			1984 – výběr žáků	
26.11.2024	Finanční správa			
26.11.2024		SFL – 2. kolo		postup
27.11.2024	Evropský parlament - Štrasburg			

29.11.2024			DOD	
5.12.2024			Mikuláš	
9.12.2024			Peter Black – divadlo pro ANJ	
9.12.2024			Odborník do škol	
10.12.2024			V kůži oznamovatel	
12.12.2024	Britská kultura			
17.12.2024	Čs. spořitelna			
19.12.2024			Den lidských práv	
20.12.2024	Vánoční Drážďany			
20.12.2024	Vánoční Vídeň			
6.1.2025			Obnova nápisu	
8.1.2025	Tutanchamon			
9.1.2025	ČNB			
10.17.1.a 14.2.25			Maturitní plesy	
14.1.2025		SFL – 3. kolo		postup
14.1.2025		Zpracování textů-kraj		Postup
15.1.2025			Den otevřených dveří	
20.1.2025	Den pojišťovnictví			
21.1.2025			Den tepláků	
22.1.2025		Finanční gramotnost		Školní kolo
23.1.2025	Gaudeamus			
27.1.2025			Hamlet	
30.1.2025	Den barev EU			
6.2.2025			Czech Hoes	
17.24.a27.2.2025	Linet			

18.2.2025	Poslanecká sněmov.			
21.2.2025		SFL		2.místo kraj
10.3.2025	Vězeňská správa			
15.3.2025	Andaluzie – 3.C			
16.3.2025		LVVK - ŠVÝ		
25.3.2025	Španělská kultura			
26.3.2025		MČR ve zprac. textů		1.místo – Mareš L.
27.3.2025			Romeo a Julie	
27.3.2025		ANJ SOŠ - kraj		10. a 19. místo
Duben 2025			Třídní focení	
3.4.2025	Velvyslanectví USA			
28.4.2025			Gazda a Roba	
29.4.2025		Haxagon		
29.4.2025	Senát ČR			
30.4.2025			Poslední zvonění	
5.5.2025			Paměť války - kino	
7.5.2025			Den Evropy – projektový den	
12.5.2025	Osvětim a Krakow			
15.5.2025		Májový turnaj PEK		
15.5.2025	Mezinárodní konference EPAS			
23.5.2025	Mezinárodní institut			
23.5.2025			Kameny ztracených	
23.5.2025	Mezinárodní rozvojové dny			

3.6.2025		Memorial Cup Milana Cífký		1.místo
4.6.2025		Piškvorkový turnaj		
4.6.2025			Ucho	
7.6.2025		Edurun		
16.6.2025		Sportovní kurz		
17.6.2025	Národní galerie			
20.6.2025	Židovské muzeum			