

Čj.: 0174/2026/OASKL

Slaný, 16.02.2026

Informace o poskytování služeb Školního poradenského pracoviště

Vážení zákonní zástupci, vážení zletilí žáci,

dovolujeme si Vás informovat o způsobu poskytování služeb Školního poradenského pracoviště (ŠPP) na naší škole.

V souladu s **§ 120a zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)**, v platném znění a **vyhláškou č. 72/2005 Sb., vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, v platném znění, jsou ve škole **od 1. 1. 2026** systematicky poskytovány poradenské služby žákům.

Školní poradenské pracoviště tvoří: *školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce*. Tito odborní pracovníci poskytují žákům podporu zejména v oblastech:

- vzdělávacích obtíží,
- adaptačních a vztahových problémů,
- podpory třídního kolektivu,
- prevence rizikového chování,
- krizových situací,
- osobnostního a sociálního rozvoje žáků,
- volby dalšího vzdělávání a plánování profesní dráhy.

Školní psycholog může poskytovat individuální konzultace žákům, pracovat s třídními kolektivy a spolupracovat s pedagogy i zákonnými zástupci v rozsahu stanoveném právními předpisy.

Současně Vás informujeme, že s účinností od 1. 1. 2026 již není pro poskytování běžných poradenských služeb školním psychologem vyžadován individuální písemný informovaný souhlas zákonného zástupce u nezletilých žáků. Postačuje prokazatelné informování zákonných zástupců o existenci, rozsahu a způsobu poskytování těchto služeb, což tímto činíme.

Poskytování poradenských služeb je součástí systému podpory žáků ve škole a vychází z jejich práva na poradenskou pomoc poskytovanou školou podle školského zákona. Veškeré služby jsou poskytovány s důrazem na ochranu osobních údajů, zachování mlčenlivosti a zdarma.

V případě dotazů se můžete obrátit na vedení školy nebo přímo na členy Školního poradenského pracoviště. Kontakty naleznete na webových stránkách školy [Kontakty | Obchodní akademie Slaný](#).

S přátelským pozdravem

Mgr. Martin Štorek, ředitel školy