

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z EKONOMIKY

JARO/PODZIM 2027

Ústní maturitní zkouška

1. Je stanoveno **20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku.
2. **Organizace zkoušky:**

Časové rozvržení: 15 minut příprava + 15 minut zkoušení

Průběh zkoušky: Žák si vylosuje téma zkoušky. Poté obdrží pracovní list a osnovu vylosovaného téma zkoušky, která zahrnuje 5 oblastí, které by měl v průběhu zkoušení vysvětlit.

3. Hodnocení ústní zkoušky

Bodové hodnocení jednotlivých oblastí (0-2-4-6 body)

6 bodů

- žák ovládá požadované poznatky uceleně a přesně, plně chápe vztahy mezi nimi, dokáže propojovat učivo i z jiných témat, která souvisí s danou otázkou
- žák se orientuje v tématu nejen v základních pojmech, ale i v rozšiřujícím učivu, na dané téma dokáže plynule hovořit, reaguje na otázky učitele, je patrná hluboká znalost tématu
- žák myslí logicky správně, jeho projev je po odborné stránce bez chyb

4 body

- žák ovládá požadované poznatky v podstatě uceleně, v uplatňování osvojených poznatků se dopouští drobných chyb, vztahy mezi poznatky vysvětlí s menším podnětem učitele
- žák se orientuje v tématu, hlavně v základních pojmech, rozšiřující učivo občas chybí, reaguje na položené otázky, po dopomoci učitele dokáže propojovat učivo i z jiných témat, která souvisejí s danou otázkou
- žák myslí logicky správně, v jeho projevu jsou po odborné stránce ale drobné chyby a nepřesnosti

2 body

- žák ovládá požadované poznatky neuceleně, v uplatňování osvojených poznatků se dopouští závažných chyb, vztahy mezi poznatky vysvětlí pouze za výrazné pomoci učitele
- žák se orientuje pouze v základních pojmech, rozšiřující učivo nezvládá vůbec nebo s velkou dopomocí učitele, ani po dopomoci učitele nedokáže propojovat učivo i z jiných témat, která souvisejí s danou otázkou
- myšlení žáka je vcelku správné, v jeho logice se ale vyskytují závažné chyby – žák má velké těžkosti s logickým myšlením, v jeho projevu se objevují vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, žák většinou nedokáže plynule hovořit sám, k jeho výstupu je zapotřebí pomocných otázek učitele

0 bodů

- žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery, vztahy mezi poznatky nedokáže vysvětlit ani za výrazné pomoci učitele
- žák se neorientuje v základních pojmech nebo jen v naprostém minimu, rozšiřující učivo nezvládá ani s dopomocí od učitele, na otázky nereaguje, celkově je patrná neznalost tématu
- myšlení žáka je nesamostatné, vyskytují se u něho časté logické nedostatky, v jeho projevu jsou závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, chyby nedokáže opravit ani s pomocí učitele

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY:

Maximální počet bodů: **30 bodů**

Získané body jsou převedeny na známku podle následující stupnice:

Klasifikační tabulka	
Stupeň hodnocení	Bodové vyjádření
1	30–26
2	25–22
3	21–16
4	15–12
5	11 a méně

V Slaném 13. září 2026

Mgr. Martin Štorek v. r.
ředitel školy